

Het Mozaïek

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s) en/of verzorger(s) en andere belangstellenden,

Met zorg en aandacht is deze schoolgids van Het Mozaïek samengesteld, zodat u kunt lezen welke zaken wij als school belangrijk vinden voor de ontwikkeling van uw kind(eren).

De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. Als school zijn wij trots op de hoge mate van betrokkenheid binnen ons team naar de leerlingen toe.

Uiteraard geeft een rondleiding in de school een beter en completer beeld. U bent van harte welkom om vrijblijvend een afspraak te maken.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,
mede namens het team,

Daphne Wolf
Nina Baldini

Teamleider
Directeur Het Mozaïek

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Het Mozaïek
Vroonhoevelaan 10 - 12
2408ST Alphen aan den Rijn

☎ 0172-497704
🌐 <https://hetmozaiek.scopescholen.nl/>
✉ hetmozaiek@scopescholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nina Baldini	hetmozaiek@scopescholen.nl
Teamleider	Daphne Wolf	hetmozaiek@scopescholen.nl

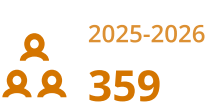
Schoolbestuur

SCOPE scholengroep
🌐 <http://www.scopescholen.nl>

Samenwerkingsverband

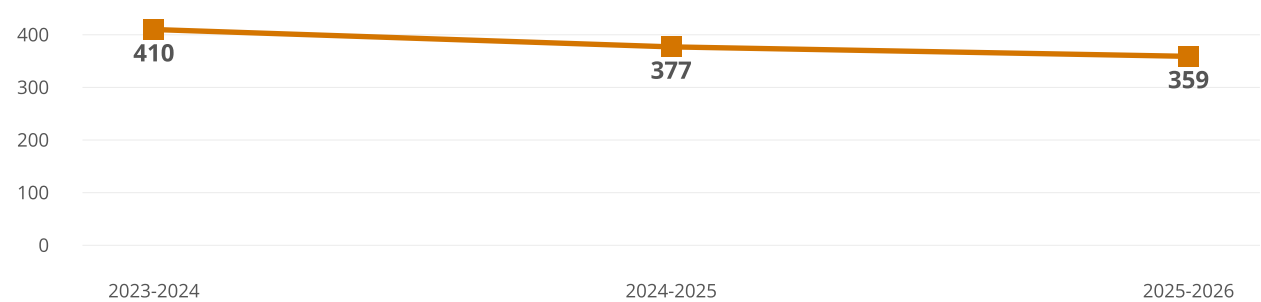
Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend
Onderwijs Rijnstreek

Aantal leerlingen



Basisschool Het Mozaïek is een reguliere basisschool in de wijk 'Kerk en Zanen' in Alphen aan den Rijn. In de directe omgeving van de school zijn nog twee basisscholen, een kinderopvang en een buitenschoolse opvang.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Door middel van ons missiestatement geven we richting aan ons handelen op het Mozaïek.

Op het Mozaïek bieden we een veilige omgeving die we met behulp van de uitgangspunten van 'The leader in Me' van Stephen Covey vorm geven. Hiermee leren we onze leerlingen ook vaardigheden die ze in de 21ste eeuw nodig hebben. Wilt u meer informatie over The leader in Me, dan raden we u aan om de volgende website te raadplegen: <https://www.cps.nl/leaderinme>.

Op het Mozaïek wordt er gewerkt met een portfolio. Dit portfolio wordt gedurende de gehele schoolloopbaan gevuld en gaat twee keer per jaar met de leerlingen mee naar huis. Naast de leerontwikkelingen en de cijfers van de leerlingen in het rapport, worden 'trots-werk' en persoonlijke leerdoelen in het portfolio opgenomen.

We hebben op het Mozaïek de volgende einddoelen voor ogen:

- We komen tegemoet aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen, we stimuleren eigenaarschap en zelfstandigheid en hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen.
- Onze leerkrachten streven ernaar om structuur en consequent te zijn, hebben kennis van de leerlijnen en maken gebruik van ICT.
- De vaardigheden van de 21ste eeuw hebben een belangrijke plaats in ons onderwijs.
- Met de ouders werken we nauw samen, waardoor we betrokkenheid stimuleren en wederzijds vertrouwen creëren.
- We stimuleren ouders om in samenwerking met ons de zelfstandigheid van de leerlingen te vergroten.
- Het Mozaïek is een school waar persoonlijk leiderschap zichtbaar wordt toegepast door teamleden, leerlingen en ouders (The Leader in Me).

Identiteit

Het Mozaïek is een open christelijke basisschool, dat betekent dat gezinnen die een andere levensbeschouwelijke achtergrond hebben ook welkom zijn. De normen en waarden uit de Bijbel vinden wij belangrijk. We brengen deze over door de verhalen uit de Bijbel te vertellen. Deze verhalen worden ook gekoppeld aan de uitgangspunten van The Leader In Me. Ook besteden we aandacht aan de christelijke feestdagen, zoals Kerst en Pasen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Hieronder wordt beschreven hoe het onderwijs op 'Het Mozaïek' wordt vormgegeven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beredeneerd aanbod taal en rekenen	 5 u 30 min	 5 u 30 min

Er is een beredeneerd aanbod voor de eerste twee leerjaren op het gebied van onder andere taal en rekenen. Dit houdt in dat er op basis van een thematisch onderwijsaanbod betekenisvolle activiteiten worden aangeboden. Dit gebeurt op basis van vooraf vastgestelde leer- en ontwikkelingsdoelen.

De dag begint gezellig in de kring, waar de kleuters elkaar begroeten en de dag gaan opstarten. Daarna gaan de leerlingen enthousiast aan de slag met de werkles, waarin ze zelfstandig of in groepjes kiezen voor bouwen, knutselen of ontwikkelingsmateriaal. Rond de ochtendpauze is het tijd om samen te eten en te drinken, waarna de energie de vrije loop krijgt tijdens het buitenspelen op het schoolplein. De schooldag wordt vervolgd met taal- en rekenactiviteiten, gym en buitenspelen. De schooldag wordt afgesloten in de kring, waar de kleuters terugblikken op wat ze hebben geleerd en samen de dag evalueren voordat ze naar huis gaan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Uren onderwijstijd: We geven per week 25 uur onderwijs. Voor bewegingsonderwijs staat er per week 1 uur en 30 minuten op het rooster. De andere uren worden verdeeld over o.a. de vakken: taal, lezen, rekenen, spelling, Bijbelse geschiedenis, wereldoriëntatie, Engels, sociaal emotionele ontwikkeling, burgerschap en creatieve vorming. Ook de groepen 1/2 hebben 25 uur onderwijs per week en werken aan de voorbereiding van de verschillende vakken toe.

Onze school werkt met een continu-rooster. Vanwege dit rooster valt de lunchtijd en pauzetijd van de leerlingen onder de lestijd en worden er onderwijsactiviteiten gegeven tijdens dit moment. Hier heeft de MR in schooljaar 2021-2022 toestemming voor gegeven. Wilt u weten hoe dit in de klas wordt vormgegeven? Neem dan contact op met de leerkracht.

Combinatiegroepen: In principe streven wij naar een leerjaar per groep. Soms kan het noodzakelijk zijn om een groep te maken met twee leerjaren bij elkaar. Dit heeft te maken met leerlingaantallen.

Reguliere schooltijden: De schooltijden voor de groepen 1 t/m 8 zijn als volgt:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8:30 uur tot 14:00 uur
Woensdag : 8:30 uur tot 12:30 uur

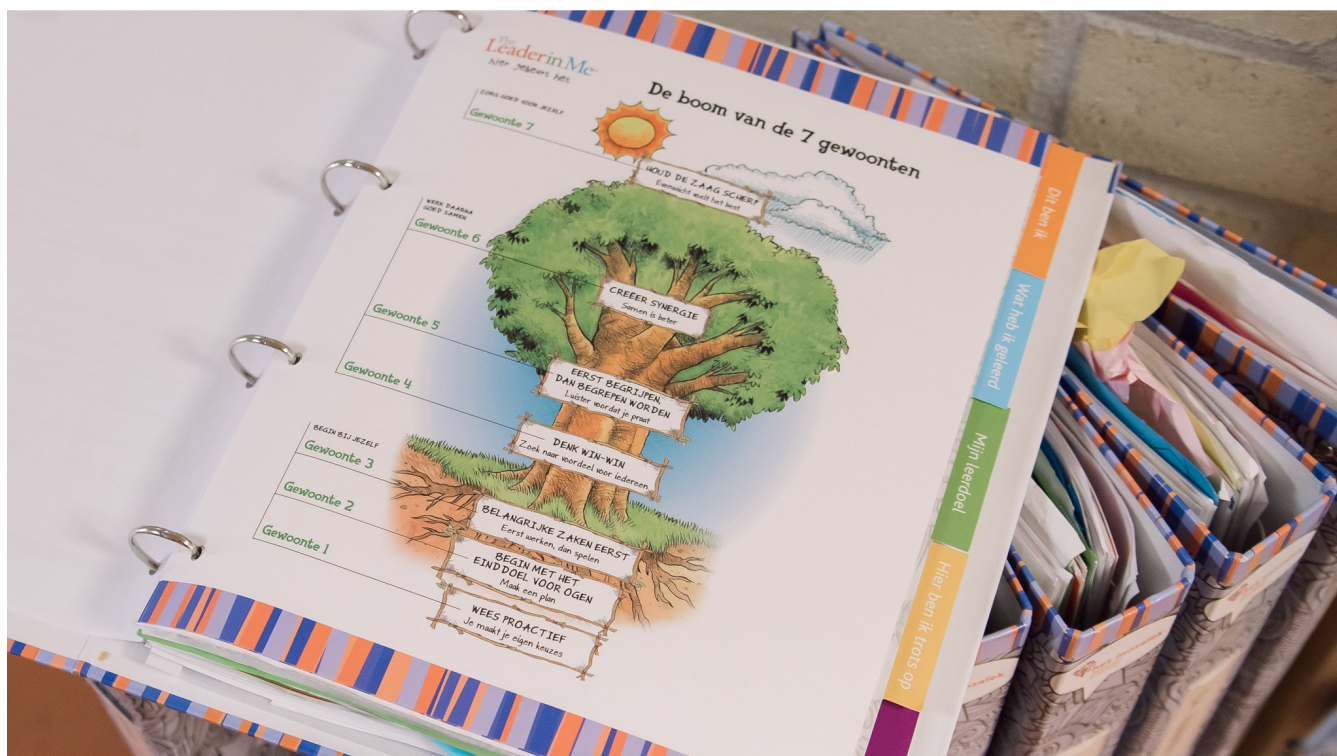
Tropenrooster: Vanwege het feit dat wij al met een continu-rooster werken, is er in samenspraak met de MR afgesproken dat onze schooltijden dan ongewijzigd blijven, zoals eerder vermeld. Komend schooljaar zullen we het protocol onder de loep nemen in verband met de enorme hitte in juni 2026.

Overig: Binnen SCOPE wordt er een 'Zomerschool' aangeboden in de eerste twee weken van de zomervakantie voor leerlingen van groep 4 t/m 7. De zomerschool is bedoeld voor leerlingen die graag nog meer willen leren. Ouders kunnen hun kind(eren) hier vrijwillig voor opgeven. Hieraan zijn geen kosten verbonden. De informatie over de Zomerschool wordt meestal medio mei gedeeld via de school.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- De gymzaal (binnen een straal van 100 meter)
- De kerk 'De Lichtkring' (in pandig)
- De kinderopvang (0-4 jaar/in pandig)
- Extra werkruimtes voor extra begeleiding in pandig
- De BSO (in pandig)



2.2 Het team

Op de website van Het Mozaïek is een teamfoto van de collega's en de indeling in de groepen te vinden (<https://hetmozaiek.scopescholen.nl/onze-school/team>).

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het bestuur van SCOPE scholengroep, waartoe Het Mozaïek behoort, is aangesloten bij het Regionaal Transfercentrum 'Cella' (RTC Cella). Indien een leerkracht verlof (bijvoorbeeld bij ziekte) nodig heeft, schakelt de school RTC Cella in om de vervanging te regelen. Het beleid is gericht op het principe dat alle leerlingen 5 dagen onderwijs kunnen volgen. Indien vervanging via dit orgaan niet lukt, gaat de school op zoek naar interne oplossingen. Dit kan zijn door bijvoorbeeld het inzetten van parttime leerkrachten vanuit het eigen team of andere externe partijen. In het uiterste geval communiceren we aan ouders dat er een groep thuis moet blijven. In het schooljaar 25-26 is dit een keer gebeurd. Uiteraard doen wij ons best om dit te voorkomen. Indien mogelijk communiceren we dit voor 07:30u in Parro.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Junis Kinderopvang De Verrekijker* en *Junis BSO De Banjerhoeve*.

Maatschappelijke samenwerking

Er is goed contact tussen Junis en het Mozaïek. Indien nodig maken we gebruik van elkaars ruimtes.

Taalontwikkeling kind

Vanuit Passend Onderwijs zien wij het als onze taak om aandacht te hebben voor een versterkt taalaanbod. Hierbij stellen we onszelf het doel om taal- en onderwijsachterstanden bij kinderen zoveel mogelijk te voorkomen, vroegtijdig op te sporen en aan te pakken. Er vindt regelmatig overleg plaats met andere schoolbesturen, kinderopvangorganisaties (o.a. peuterspeelzalen) en de gemeente.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Recent is het schoolplan voor 2023 - 2027 geschreven. Het komende jaar wordt o.a. gewerkt aan de volgende stippen op de horizon:

- Basisvaardigheden o.a. (begrijpend) lezen en rekenen
- Professionele en onderzoekende cultuur binnen het team
- Burgerschap
- Sociale Veiligheid
- Didactisch handelen leerkrachten
- Afstemming in onderwijs aan meer- en hoogbegaafden

In het schoolplan staan de thema's met bijbehorende doelen uitgebreid beschreven. Mocht u interesse hebben, kunt u deze opvragen bij school.

In de afgelopen jaren hebben we al mooie winst geboekt in de professionele cultuur binnen de school, we hebben als school meegewerkt aan agressievrij onderwijs en hebben via de basisvaardigheden collega's kunnen opleiden als specialisten. Wilt u meer weten? Vraag dan de evaluatie van het jaarplan aan de directie.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan voor het Mozaïek is een plan voor 4 jaar. Vanuit het schoolplan worden doelen per jaar opgesteld. Deze (onderwijs)doelen zijn te vinden in het jaarplan van het Mozaïek. Het jaarplan kunt u opvragen bij de directie.

Het jaarplan wordt gemaakt met input van het team onder leiding van de leerteams, intern begeleiders, teamleider en directeur. Het jaarplan wordt gedurende het jaar geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. In het jaarplan staan thema's waar het team in periodes aan werken. De ene week is er een bordsessie en de andere week is er teamsynergie om de gestelde doelen en de voortgang hierop te bespreken en met en van elkaar te leren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Ondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die iedere school biedt aan de leerlingen. Voor de meeste leerlingen is dit voldoende om de basisschool goed te doorlopen. Tijdens de portfoliogesprekken, waarbij de leerling zelf en ouders /verzorgers aanwezig zijn, betreft de leerkracht de leerling bij het eigen leerproces. De basisondersteuning wordt door de leerkracht geregeld. De intern begeleider ondersteunt de leerkracht hierbij.

Als een leerling meer of andere ondersteuning nodig heeft dan in de basisondersteuning kan worden geboden, komt hij of zij in aanmerking voor extra ondersteuning. Hierbij kan het gaan om zorg, jeugdhulp en/of ondersteuning van het team passend onderwijs van SCOPE. Voor sommige leerlingen is extra ondersteuning nodig om zich te kunnen blijven ontwikkelen op de basisschool. Ouders/verzorgers worden daar altijd intensief bij betrokken en zijn partner in het zoekproces naar het meest optimale onderwijs voor hun kind. Naast de standaard portfoliogesprekken worden kindgesprekken gevoerd met deze leerlingen. De leerling vertelt in zo'n gesprek over de eigen ervaring en wensen van het leerproces.

Extra ondersteuning kan op verschillende manieren vorm krijgen. Het is altijd maatwerk, ieder kind en iedere situatie is anders waardoor er geen standaardoplossingen zijn. Het team passend onderwijs kan op drie manieren een bijdrage leveren aan de extra ondersteuning van een leerling:

- Begeleiding bij de basisondersteuning via aansluiting van de specialist bij een Breed Overleg Team (BOT). De specialist kan de school adviseren met betrekking tot passend onderwijs aan de betreffende leerling.
- HandelingsGerichte Diagnostiek (HGD): Bij de uitvoer van het onderzoek is het uitgangspunt dat er inzicht komt in de onderwijsbehoefte van de leerling en dat het houvast geeft aan het vormgeven van passend onderwijs.
- Een onderwijsarrangement, als aanvulling op de basisondersteuning in de eigen groep. Hierbij staat het welbevinden en tegemoet komen aan de specifieke onderwijsbehoeften voorop. De leerling krijgt individueel of in een groep specifieke begeleiding van een leerkracht van team passend onderwijs.

Aandachtspunten

Om de kwaliteit van de basisondersteuning hoog te houden en te verbeteren is een efficiënte samenwerking tussen leerkracht en intern begeleider van belang. De leerkracht signaleert en overlegt indien nodig vroegtijdig over de onderwijsbehoeften van de leerling met de intern begeleider.

Het goed analyseren van resultaten van (groepen) leerlingen heeft de aandacht van het team en blijft ook dit jaar een belangrijk punt. De resultaten kunnen voortkomen uit een zelfstandige verwerking na een les maar ook uit een toets. Het onderwijsaanbod wordt na de analyse indien nodig aangepast. Zo is de aanpak van de basisondersteuning voortdurend in beweging.

Daarnaast is het team zich bewust van het belang van een doorgaande leerlijn binnen de school, zodat processen jaarlijks doorlopen in plaats van stoppen en opnieuw opgestart moeten worden. Het team heeft als ambitie om deze doorgaande lijn compleet te houden en uit te bouwen waar mogelijk. Hiervoor worden onder andere kwaliteitskaarten opgesteld zodat afspraken schoolbreed gedocumenteerd worden en terug te vinden zijn.

Op onze school staat de ontwikkeling van ieder kind centraal. Gedurende de basisschoolperiode volgen wij de voortgang van leerlingen nauwgezet. Dit doen we door middel van observaties, toetsen en gesprekken met leerlingen en ouders. Kleuterverlenging of doublure gebeurt als dit in het belang is van de leerling. Soms heeft een kind meer tijd nodig om zich bepaalde leerstof eigen te maken of is er sprake van sociale of emotionele redenen. In dat geval kan het herhalen van een leerjaar (groep 8 vormt hier een uitzondering op) en meer ontwikkeltijd geven, helpend zijn. Deze beslissing nemen we altijd zorgvuldig, in overleg met ouders en het team, met het belang van het kind als uitgangspunt. Het advies van de school is hierin wel bindend.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Leesspecialist

Er zijn drie reken- en twee leesspecialisten binnen ons team. Leerkrachten met deze specialismen kunnen ter ondersteuning worden ingezet voor hun collega's en leerlingen binnen de school. Zij denken ook mee in het beleid van de school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op Het Mozaïek zijn twee intern begeleiders werkzaam. Zij zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op school en hebben een adviserende rol als het gaat om sociaal-emotioneel welbevinden in de groepen. Daarnaast zijn er twee leerkrachten gedragsspecialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

SCOPE Scholengroep heeft een bovenschools Team Passend Onderwijs met begeleiders (TPO) en specialisten (Meer- en hoogbegaafdheid en orthopedagoog). De school kan in samenspraak met de ouders via het TPO altijd expertise inroepen om mee te kijken en mee te praten over de begeleiding van een leerling. De orthopedagoog wordt geleverd vanuit het team passend onderwijs.

SCOPE Scholengroep heeft op alle scholen een schoolopleider werken die (startende) leerkrachten coacht op het versterken van hun bekwaamheden en coördineert de plaatsing en begeleiding van studenten. Wij bieden graag een plaatsing waar mogelijk. Het opdoen van praktijk ervaring is essentieel voor studenten (onderwijsassistenten en PABO-studenten) om te leren lesgeven in het onderwijs. Studenten kunnen daarbij een positieve invloed hebben binnen de school door inspiratie en vernieuwing te brengen binnen ons onderwijs aan de leerlingen. We leren graag met en van elkaar.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Fysiotherapeut

Er zijn twee vakleerkrachten bewegingsonderwijs werkzaam binnen de school vanuit het bestuur. De fysiotherapeut kan op school fysiotherapie geven, indien ouders daarmee akkoord gaan.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er zijn meerdere BHV-ers op school aanwezig. De gymdocenten zijn tevens ook in bezit van een EHBO diploma. Er zijn afspraken binnen de school over het medisch handelen van de leerkrachten. Ouders kunnen deze opvragen bij de directie.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ondersteuningsstructuur op Het Mozaïek wordt meerdere momenten in het jaar besproken en verder geoptimaliseerd.

Het bovenschools Team Passend Onderwijs vanuit SCOPE ondersteunt de scholen om het aanbod van leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte vorm te geven.

Ook wordt er vanuit SCOPE scholengroep een arrangement 'KaleidoSCOPE' of 'TeleSCOPE' georganiseerd. Meer informatie hierover kunt u vinden op de website van SCOPE scholengroep onder het kopje 'Passend onderwijs' (<https://sites.google.com/youscope.nl/passendonderwijs>).

Inbreng en invloed van leerlingen

Tweemaal per jaar vindt er een (portfolio)gesprek plaats met iedere leerling en ouder(s). Het derde portfoliogesprek vindt plaats met de leerling. In deze gesprekken wordt gesproken over het welbevinden van de leerling, de resultaten van de leerling en wat de leerling nodig heeft wat betreft ondersteuning van de school om tot bloei te komen. Er worden doelen gesteld die bij het volgende gesprek worden geëvalueerd.

Gedurende het schooljaar worden de resultaten steeds geanalyseerd en het aanbod indien nodig aangepast. Dit gebeurt altijd in overleg met de leerling. Ouders worden hier zo veel mogelijk bij betrokken.

Extra informatie

Wij bieden onderwijs aan leerlingen van de basisschoolleeftijd. Binnen deze groep leerlingen is er diversiteit in cognitieve mogelijkheden. Om deze reden hebben wij een breed lesaanbod en kunnen leerlingen op verschillende niveaus les krijgen. Voor leerlingen die de leerstof lastig vinden, zijn er extra ondersteuningsmogelijkheden. Dat geldt ook voor leerlingen die cognitief meer uitdaging nodig hebben. Leerlingen én ouders worden meegenomen in het extra aanbod. Dit wordt vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP).

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

In een samenwerkingsverband werken alle scholen voor regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in het geven van passend en inclusief onderwijs. Voor Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek (hierna SWV PO Rijnstreek) gaat het om 50 basisscholen in de gemeenten Nieuwkoop, Alphen aan den Rijn (behalve de kern Boskoop) en Kaag en Braassem Oost (de kernen Hoogmade, Woubrugge, Rijnsaterwoude en Leimuiden).

Binnen het samenwerkingsverband maken schoolbesturen afspraken over het bieden van passend en inclusief onderwijs en worden de financiële middelen voor deze extra onderwijssteuning verdeeld. Wanneer een leerling op de basisschool meer ondersteuning nodig heeft dan de school kan bieden, dan nodigt de school -in overleg met ouders/verzorgers- de onderwijsspecialist van het SWV uit om mee te denken. Een onderwijsspecialist is onafhankelijk en onderzoekt samen met ouders/verzorgers en de school welke onderwijsbehoeften de leerling heeft. In dat kader wordt ook bekeken wat er nodig is om de leerling zich (weer) optimaal te laten ontwikkelen. Soms is de beste plek dan een plek in het speciaal (basis-) onderwijs. Als dat zo is, geeft een onafhankelijke commissie van het SWV geeft hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring af. Hiermee kan de leerling naar het speciaal (basis)onderwijs.

Passend en inclusief onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat steeds meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Dát is de kern van passend en inclusief onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Afspraken over de ondersteuning

Binnen SWV Rijnstreek hebben de schoolbesturen gezamenlijk afspraken gemaakt over de ondersteuning die scholen sowieso aan leerlingen bieden. Dit heet de basisondersteuning. Deze ondersteuning hebben wij beschreven in het document Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek. Scholen mogen zelf bepalen op welke manier zij uitvoering geven aan deze gemaakte afspraken. De manier waarop dit gedaan wordt, kan dus per school verschillen.

Website: <https://swvrijnstreek.nl>

Email: info@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172-418 759

Oudersteunpunt Rijnstreek

Heb je als ouder/verzorger vragen over passend onderwijs? Je kan deze vragen stellen aan school (leerkracht of intern begeleider), maar ook bij Oudersteunpunt Rijnstreek. Het oudersteunpunt is onafhankelijk en informeert en begeleidt ouders in het proces van passend en inclusief onderwijs. De ouderadviseur beantwoordt vragen, geeft uitleg over procedures, helpt bijvoorbeeld bij het voorbereiden van een gesprek op school en/of geeft een steuntje in de rug. De ouderadviseur luistert naar jouw vraag, jouw verhaal en denkt mee over een volgende stap.

Waarom doen we dit?

Een ouder die goed geïnformeerd is, steun ervaart en een goede samenwerking heeft met school, kan beter meedenken over de route van passend en inclusief onderwijs voor zijn of haar kind. Meer informatie? Lees dan de flyer van het Oudersteunpunt via de website of vraag ernaar bij de intern begeleider.

Op de website vind je informatie over passend en inclusief onderwijs:

https://swvrijnstreek.nl/voor_ouders. Hier staan onder andere interessant video's en verwijzingen naar andere websites.

Contact?

Heb je een vraag of wil je iets bespreken? Neem gerust contact met ons op:

0172 266 266

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heb je een vraag over het opvoeden en opgroeien van je kind? Dan kun je terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om jou en je kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg is er voor leerlingen van groep 1 t/m 8. De JGZ nodigt de kinderen uit groep 2 en 7 uit voor een onderzoek. De JGZ kijkt of je kind goed kan horen en zien, hoe je kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kun je advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. Je kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Ook bij vragen over financiële zorgen en opvoedondersteuning kan de JGZ helpen. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school en meedenken bij schoolverzuim.

Op de meeste scholen kijkt een logopedist, met jouw toestemming, bij kinderen van vijf jaar naar de spraak- en taalontwikkeling. Dit doen we alleen in gemeenten die hier extra geld voor geven.

Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. Denk aan:

- een kleuter met driftbuien
- een tienjarige die erg onzeker is
- een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat
- je bent net gescheiden.

Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies en ondersteuning bij de opvoeding gebruiken. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) organiseert een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over verschillende onderwerpen.

Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het CJG volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining. Kijk voor het complete cursusaanbod op www.cjgcursus.nl. Of volg CJG-cursus op Facebook en Instagram.

Het CJG organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over een (gezondheids) onderwerp waar de school mee bezig is. Bijvoorbeeld voeding en bewegen, weerbaarheid of grensoverschrijdend gedrag.

GroeiGids en digitaal Centrum voor Jeugd en Gezin

Zoek je meer informatie over de ontwikkeling van je kind? Kijk dan op www.groiegids.nl. Je kunt hier opvoedinformatie opzoeken. Voor meer informatie en ondersteuning in de buurt kun je doorklikken naar de CJG-website: www.cjghm.nl

Meld je aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. Je kunt je vraag stellen via de chat of het E-consult. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website. En je vindt er onze Facebookpagina.

Ouderportaal

Via het portaal dat te vinden is via <https://portaal.ggdhm.nl/> kun je:

- afspraken inzien en wijzigen;
- de groeicurve van je kinderen inzien en zelf groeigegevens toevoegen;
- de door ons geregistreerde vaccinaties zien en de ontwikkeling van je kind(eren) bekijken;
- contactgegevens en voorkeuren bewerken

Je komt in het portaal door in te loggen met je DigiD-gegevens via <https://portaal.ggdhm.nl>.

Contact

Wil je contact met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op je school? Bel dan 088 – 254 23 84. Je kunt ook mailen naar mailvragen@cjghm.nl (noem hierin de naam, geboortedatum en school van je kind).

Meer informatie

www.groiegids.nl voor informatie over de ontwikkeling van je kind

www.cjghollandsmidden.nl – online CJG / www.cjgcursus.nl – CJG cursussen

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met een Goed Gedrag Protocol, wat te lezen is op onze website: [Protocol Goed Gedrag](#).

Het Mozaïek werkt met de uitgangspunten van 'The Leader in Me', waarbij leerlingen gestimuleerd worden om persoonlijk leiderschap te ontwikkelen. Daarnaast is er aanbod vanuit 'Kwink', een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. We starten ieder schooljaar met een klassenstatuut en een missiestatement die door de leerlingen per groep opgesteld wordt. Het portfolio wordt, naast het volgen van de (leer)ontwikkeling van uw kind, ingezet voor het werken aan persoonlijke en groepsdoelen op sociaal- emotioneel gebied. Dit wordt ingezet voor een veilig, sociaal klimaat in de groepen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Sociale en fysieke veiligheid Kindbegrip.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen via Kindbegrip* . Deze resultaten worden geanalyseerd en vervolgens wordt er gekeken of er acties nodig zijn voor de groep of voor individuele leerlingen.

Dit gebeurt op twee manieren:

1. Een vragenlijst die binnen SCOPE wordt uitgezet voor leerlingen van groep 6 t/m 8. Deze vragen vullen de leerlingen zelf in.
2. Een vragenlijst die de leerkrachten van groep 1 t/m 8 invullen over hun leerlingen. De leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen deze vragenlijsten ook zelf in.

Daarnaast zijn er observaties van de leerkrachten, intern begeleiders en het managementteam. Cyclisch wordt de groepsdynamiek besproken tijdens de groepsbesprekingen en indien nodig worden er interventies ingezet.

*Via Kindbegrip monitort onze school de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Kindbegrip is een onderdeel van het leerlingvolgsysteem ParnasSys, en richt zich op het sociaal-emotionele leren (SEL) van leerlingen. Het helpt leerkrachten om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te volgen, te analyseren en hierop te handelen. Kindbegrip biedt tools en inzichten om de sociale veiligheid op school te monitoren en te verbeteren, en om leerlingen te ondersteunen in hun sociaal-emotionele groei. Deze resultaten worden geanalyseerd en vervolgens wordt er gekeken of er acties nodig zijn voor de groep of voor individuele leerlingen.

Daarnaast werken we bij SCOPE met een Infographic-sociale-veiligheid voor primair onderwijs. Deze is te vinden op onze website. Het beleid omtrent sociale veiligheid is visueel weergegeven in deze infographic. De infographic geeft per rol binnen onze school taken en verantwoordelijkheden weer op sociale veiligheid. Zo kan elke betrokkene snel en praktisch doorgronden wat het sociaal veiligheidsbeleid voor zijn of haar functie of taak betekent. Middels deze systeemaanpak streven we naar een leef- en leerklimate waarin schoolprofessionals, onze leerlingen en ouders/verzorgers zich veilig voelen en zich positief verbonden voelen met onze school.

<https://hetmozaiek.scopescholen.nl/sites/hetmozaiek.scopescholen.nl/files/2025-11/SCOPE%20Infographic%20Sociale%20veiligheid%20.pdf>

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. de Haas	saha@youscope.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Verschuur	yvr@youscope.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Oudenes	anou@youscope.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk om ouders/verzorgers zorgvuldig en volledig te informeren over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind en over het onderwijs en de organisatie in het algemeen. Het wederzijds vertrouwen tussen leerkrachten en ouders/verzorgers, tussen school en thuis is voor ons een noodzaak. Dialoog vanuit openheid en vertrouwen is onmisbaar. Hierbij vormt het belang van het kind en de groep waar het kind deel van uitmaakt, de basis voor ouder-schoolcontacten. We gaan er dan ook van uit dat ouders/verzorgers met hun vragen over de leerling contact met ons opnemen. Inhoudelijke vragen bespreken we graag persoonlijk. Overige organisatorische vragen en korte mededelingen kunnen rechtstreeks via Parro met de leerkracht geregeld worden. Parro is het communicatiemiddel tussen ouders/verzorgers en school.

Naast het contact tussen leerkracht en ouders/verzorgers, organiseren we een 'Kom in de Klas' moment aan het begin van het jaar. Daarnaast zijn er gesprekken naar aanleiding van het rapport/portfolio en adviesgesprekken voor de overstap naar het voortgezet onderwijs. Ook organiseren we nog andere contactmomenten. Wanneer een kind in groep 1 start, nodigt de leerkracht u binnen 6 weken uit voor een oudervertelgesprek. Naar aanleiding van het intakeformulier kunt u vertellen over uw kind. In de overige leerjaren is er in het nieuwe schooljaar een startgesprek met leerkracht, ouders en leerling. Ook bij het portfoliogesprek in februari en de gesprekken rondom de stap naar het voortgezet onderwijs zijn de gesprekken met leerkracht, ouders en leerling. Gedurende het jaar zijn er 'Kom, Kijk en Bewondermomenten' waarbij ouders met hun kind welkom zijn in de groepen.

We werken met het Ouderportaal van ParnasSys, ons administratiesysteem. Dit ouderportaal geeft mogelijkheden om behaalde resultaten van de leerling met ouders/verzorgers te delen. Op deze manier wordt transparantie betracht en wordt gezamenlijke betrokkenheid met betrekking tot de ontwikkeling van het kind gestimuleerd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Iedere twee weken komt er een digitale nieuwsbrief, het Mozaïeknieuws.
- Ouders krijgen via de app 'Parro' informatie vanuit de groep van hun kind. Hier worden ook foto's gedeeld van activiteiten met de groep.

Klachtenregeling

Ouders bespreken eerst met de betrokken leerkracht de vraag, opmerking of klacht. Lukt dit niet, dan wendt u zich tot de intern begeleider of teamleider of uiteindelijk de directeur. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw vraag, opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de contactpersoon van de school. Deze adviseert u welke stappen u het beste kunt ondernemen. In veel gevallen verwijst de contactpersoon u naar de SCOPE vertrouwenspersoon. Het is overigens ook mogelijk dat u zich rechtstreeks wendt tot de vertrouwenspersoon, bijvoorbeeld als de aard van de klacht het contact met de schoolleiding in de weg staat. De vertrouwenspersoon kan, na overleg met u, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan deze u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen. Wanneer u daar prijs op stelt kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappen ondersteunen. Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit reglement kunt u vinden op: <https://scopescholen.nl/scope/klachtenregeling/> en andere documenten op: <https://scopescholen.nl/scope/documenten/>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Een medezeggenschapsraad (MR) bevordert het overleg tussen team, ouders en schoolleiding in het belang van het goed functioneren van een school. De MR is voornamelijk toetsend en adviserend in beleidszaken en moet instemming geven over beleidswijzigingen. Zaken waarover de MR bijvoorbeeld adviseert en/of instemt zijn:

- Vaststellen of wijzigen schooltijden
- Vaststellen of wijzigen schoolplan
- Benoeming of ontslag schoolleiding
- Benoeming van interne begeleider
- Fundamentele wijzigingen in de organisatie van een school
- Vaststellen of wijzigen van het beleid met betrekking tot voorzieningen voor de leerlingen
- Vaststellen of wijzigen van het beleid over besteding van door ouders of leerlingen bijeengebrachte gelden

De MR leden worden gekozen via een openbare verkiezing en hebben dan drie jaar zitting. De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (oudergeleding) en van het team (personeelsgeleding). Jaarlijks worden ouders/verzorgers d.m.v. een jaarverslag op de hoogte gebracht van de activiteiten van de MR. Via deze link kunt u er meer over lezen: <https://www.infowms.nl/>.

De Oudercommissie (OC) ondersteunt de school bij het organiseren van feestelijke activiteiten en is verantwoordelijk voor een goede besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. Ook helpt de OC bij de aankleding van de school.

Naast de Oudercommissie (OC) en de Medezeggenschapsraad (MR) zijn er veel ouders die bij activiteiten helpen als de leerkracht erom vraagt. Ze begeleiden bijvoorbeeld kinderen bij diverse activiteiten of uitjes op en buiten school. Daarnaast helpen ze ook mee bij het schoonmaken van de klas.

Per klas zijn er één of twee contactouders. Deze ouders ondersteunen de leerkracht bij het organiseren van de diverse activiteiten in de groep. Bij alle activiteiten blijft de leerkracht en/of schoolleiding eindverantwoordelijk. De contactouders ondersteunen de leerkracht met het organiseren van activiteiten die buiten het reguliere lesprogramma vallen. Ze zijn het eerste aanspreekpunt van de leerkracht om uitjes te regelen. Er is een startbijeenkomst waar de teamleider en een ouder uit de OC de ouders inlichten over de inzet en werkzaamheden van de contactouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- klassenbudget
- aanvulling bibliotheekboeken
- sporttoernooien

Er zijn geen overige schoolkosten.

De oudercommissie maakt een meerjarenbegroting waaruit de bovenstaande zaken worden bekostigd. De ouderbijdrage komt volledig ten goede aan alle leerlingen. De bijdrage is vrijwillig, maar ondersteunt de school om de diverse activiteiten in de school te financieren.

Overige vrijwillige bijdrage

Er wordt aan de ouders ook een vrijwillige bijdrage gevraagd voor de schoolreizen in de groepen 1-7 en voor het schoolkamp in groep 8. De inning van de gelden gaat digitaal. Het systeem dat SCOPE Scholengroep hiervoor gebruikt is: WIS Collect. De ouders krijgen een link aangeleverd via de e-mail. Er kan dan via de link betaald worden. Indien u (tijdelijk) niet kunt betalen, kunt u contact opnemen met de teamleider of de directeur. Er wordt dan gezamenlijk naar een oplossing gezocht. Alle leerlingen kunnen meedoen met de activiteiten. Het niet (kunnen) betalen van de vrijwillige bijdrage leidt niet tot uitsluiting van activiteiten.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmeldingen of medische afspraken kunnen doorgegeven worden via de Parro.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen (8 weken van tevoren) door middel van het invullen van een formulier voor een verlofaanvraag. Deze formulieren zijn hier te downloaden of via de website van de school. **Formulieren om te downloaden.**

De schoolleiding beoordeelt of het gewenste verlof geoorloofd is. Via de administratie van de school ontvangt u hierover t.z.t. bericht.

4.4 Toelatingsbeleid

Het Mozaïek hanteert de wettelijke voorschriften die er zijn in het aannamebeleid van leerlingen. Om het aanmelden van uw kind soepel te laten verlopen, hanteren wij de volgende richtlijnen en wettelijke regels voor inschrijving en toelating.

1. Aanmelden en leeftijd

- **Vanaf 3 jaar:** U kunt uw kind officieel aanmelden vanaf de dag dat het **3 jaar** oud is geworden. Vóór die tijd kunnen we uw kind nog niet inschrijven. Op Het Mozaïek hebben we geen wachtlijst.
- **Tijdige aanmelding:** Meld uw kind bij voorkeur **minimaal 10 weken** voordat het 4 jaar wordt aan. Dit geeft de school voldoende tijd om de toelating zorgvuldig te laten verlopen.
- **Zij-instromers** (leerlingen ouder dan vier jaar en van een andere basisschool komen) worden zoveel mogelijk na een vakantie geplaatst. In de laatste week 2 weken voor de zomervakantie plannen wij geen overstagesprekken meer.

2. Toelatingsprocedure en Zorgplicht

- **Zorgplicht (Passend Onderwijs):** Na schriftelijke aanmelding heeft de school de wettelijke plicht (zorgplicht) om te onderzoeken of wij uw kind de juiste ondersteuning kunnen bieden. Wij nemen hier binnen **6 weken** (met een eventuele verlenging van 4 weken) een besluit over.

3. Aanmeldingsprocedure in Alphen aan den Rijn

Omdat scholen in Alphen aan den Rijn de aanmeldingen zelfstandig regelen (er is geen centraal gemeentelijk lotingssysteem), verloopt de procedure altijd direct via de school:

1. **Kennismaking:** Plan eerst een rondleiding met de directie.
2. **Formulier:** Vul het officiële aanmeldformulier in als u over wilt gaan op aanmelding.
3. **Bevestiging:** U ontvangt altijd een schriftelijke of digitale bevestiging van de aanmelding en de uiteindelijke toelating.

Tussentijds overstappen naar een andere SCOPE-school

Binnen SCOPE scholen voor basisonderwijs werken we nauw met elkaar samen om elk kind de beste plek te bieden. In principe is de school waar een leerling start ook de school waar de gehele basisschoolperiode wordt doorlopen. Wij geloven dat continuïteit en een vertrouwde omgeving essentieel zijn voor de ontwikkeling van een kind. Soms overwegen ouders een overstap naar een andere school binnen onze stichting. Om de rust in de groepen, de kwaliteit van het onderwijs en een zorgvuldige begeleiding te waarborgen, hanteren wij hiervoor de volgende afspraken:

Moment van overstap:

Een overstap vindt in principe plaats bij de start van een nieuw schooljaar. Wij accepteren geen overstappers gedurende het lopende schooljaar om de pedagogische rust en de sociale veiligheid in de klassen te bewaren. Een overstap mag nooit een overhaaste reactie zijn op een incident of een tijdelijk verschil van inzicht. Wij hechten eraan dat eventuele uitdagingen eerst op de huidige school in gezamenlijk overleg worden opgelost.

Het belang van de leerling staat hierbij centraal:

we willen voorkomen dat een overstap een korte-termijn oplossing is voor een dieperliggende vraag.

Zorgvuldige afstemming:

Voordat een overstap kan worden goedgekeurd, vindt er altijd een uitgebreid overleg plaats tussen de directies en de Intern Begeleiders (IB) van beide scholen. Hierbij wordt niet alleen gekeken naar de behoeften van de leerling, maar ook naar de samenstelling en de draagkracht van de ontvangende groep.

Deadline voor aanvraag:

Vanwege de zorgvuldige procedure en de formatieplanning voor het nieuwe schooljaar, moeten de gesprekken over een overstap uiterlijk 4 weken voor de zomervakantie zijn afgerond. 'Last-minute' aanmeldingen voor het nieuwe schooljaar kunnen wij helaas niet in behandeling nemen. Uitzonderingen: Alleen in zeer specifieke en dringende omstandigheden (bijvoorbeeld bij een verhuizing of op aanwijzing van de directies op basis van pedagogische of onderwijskundige noodzaak) kan van dit beleid worden afgeweken. Heeft u vragen over de plek van uw kind op school? Wij gaan hierover altijd graag met u in gesprek om samen naar de beste oplossing te kijken.

4.5 Extra informatie

Gezondheid

Medisch Een ongelukje zit in een klein hoekje en kan ook op school plaatsvinden. De BHV'ers kunnen kleine verwondingen beoordelen en eventueel behandelen. Als het ernstiger is, nemen we altijd contact op met de ouder of verzorger. Heeft uw kind een allergie of gebruikt het medicijnen? Dan horen we dat graag. Wij mogen geen medicijnen toedienen. Is dit nodig bij uw kind? Neem dat contact op met de leerkracht of directie. In geval van noodmedicatie maken we met elkaar afspraken hierover.

Gezonde voeding Pauzehapje en lunch? Graag gezond! In alle groepen kunt u uw kind iets meegeven om op te eten tijdens de ochtendpauze. Wij zouden dit tussendoortje graag willen laten vallen onder de categorie gezonde voeding. Ook willen wij u vragen om uw kind een drinkbeker mee te geven i.p.v. een (plastic) pakje. Snoep (hoofdbestanddelen suiker en veelal kleurstoffen) en frisdrank (cola, energy-drinks, etc.) zijn niet toegestaan als tussendoortje. Wij zullen dit weer aan het kind meegeven naar huis. Iedere dag hebben wij een fruit- en/of groentedag. We vragen u om elke dag uw kind iets van groente of fruit mee te geven als tussendoortje. Alle kinderen lunchen op school. U kan zelf goed inschatten welke hoeveelheid eten en drinken u mee kunt geven aan uw kind. Ook bij de lunch zijn snoep en frisdrank niet toegestaan. We willen op Het Mozaïek gezond eten stimuleren. We voeren geen discussie over gezond of ongezond bij allerlei producten (een gezonde reep, koek, popcorn, etc.) Een enkele keer zullen wij een kind vragen om de volgende keer iets anders mee te nemen. In dat geval mag het meegenomen product (mits geen snoep) wel opgegeten worden.

Verjaardagen Verjaardagen worden in de klas gevierd en er wordt in de klas getrakteerd. Een gezonde traktatie ondersteunt onze visie op de gezonde school. Leerlingen mogen langs de leerkrachten van de groepen van de eigen gang.

Persoonlijke eigendommen

Mobiele telefoons en Smartwatches Tegenwoordig zien we veel leerlingen met mobiele telefoons en/of smartwatches. De mobiele telefoons worden in de tas bewaard en staan op stil. Smartwatches mogen om gehouden worden voor de klokfunctie. Voor beide geldt: alle push berichten en apps staan uit, evenals het geluid. Indien dit niet het geval is, zal de leerkracht u hierover contacten.

Fatbikes/elektrische fiets Als de groepen op de fiets op excursie gaan of naar een andere locatie, is het niet toegestaan dat leerlingen op een fatbike of elektrische fietsen. De ouders zijn verantwoordelijk voor het regelen van vervangend vervoer.

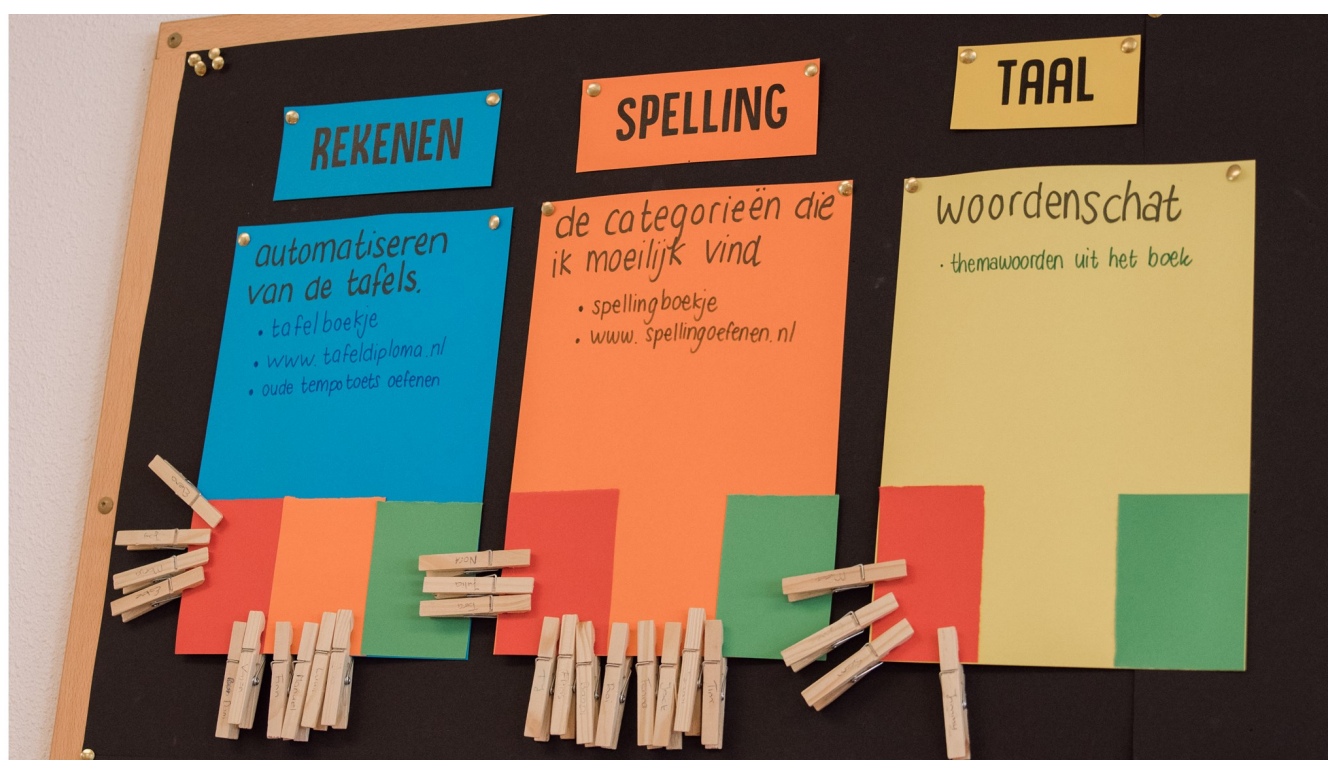
Gevonden voorwerpen Bij de hoofdingang van de school liggen de gevonden voorwerpen of c.q. achtergelaten spullen. Ook hangt bij de hoofdingang een bord waar gevonden sleutels en sieraden hangen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ouders/verzorgers kunnen via het ouderportaal de resultaten van de methodegebonden toetsen volgen. Twee keer per jaar worden de landelijk genormeerde toetsen afgenomen. Wij maken gebruik van DIA, DMT en AVI toetsen *. Hieruit ontstaan de tussenresultaten, die worden met de intern begeleider en de groepsleerkracht geanalyseerd en besproken (februari en juni). Naar aanleiding van de tussenresultaten wordt indien nodig het onderwijsaanbod voor de groep of leerling aangepast. Ook wordt de analyse van de tussenresultaten besproken met intern begeleiders en directie. Met het hele team wordt gekeken hoe de resultaten zich verhouden t.o.v. de ambities van de school. Vanuit daar volgen passende acties op schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau. Hiermee willen we bereiken dat de leerlingen zich nog beter kunnen ontwikkelen.

*DIA : adaptieve toetsen voor groep 3 t/m 8 voor begrijpend lezen, spelling en grammatica, woordenschat, rekenen en wiskunde | DMT: drieminutentoets woordjes lezen | AVI: leesvaardigheid van kinderen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

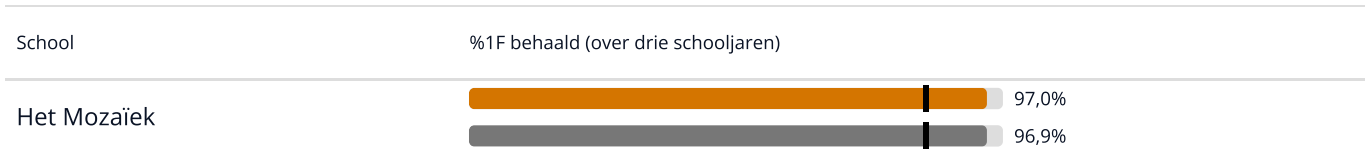
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

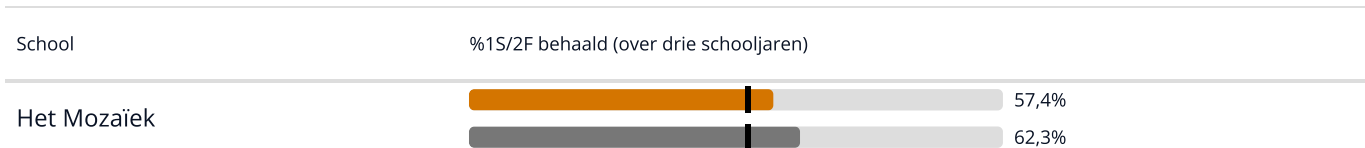
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (51,8%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Schooladvies groep 8

Om te komen tot een passend schooladvies voor het vervolgonderwijs in het voortgezet onderwijs werken wij met het instrument 'de Plaatsingswijzer'. In de Plaatsingswijzer worden de gegevens van het leerlingvolgsysteem opgenomen en vindt aanvulling plaats over de wijze waarop een kind zich binnen het onderwijs ontwikkelt, gedraagt en presteert. Vanaf groep 7 wordt de plaatsingswijzer ingezet en besproken met ouders en kind. Hierin wordt het verwachte uitstroomprofiel (prognose) benoemd. In groep 8 krijgt de leerling een voorlopig advies en wordt dit advies definitief gemaakt na het afnemen van de verplichte doorstroomtoets. Vanaf schooljaar 2023-2024 is dit de landelijk verplichte doorstroomtoets. Wij nemen sinds 2025 de digitale versie van de 'DIA doorstroomtoets' af. In bepaalde gevallen kan een uitslag voor een leerling leiden tot een heroverweging van het voorlopig schooladvies voor voortgezet onderwijs. Heroverweging kan alleen als de uitslag van de eindtoets hoger is dan het schooladvies. Mocht het resultaat van de eindtoets lager zijn dan het schooladvies, dan wordt deze niet naar beneden bijgesteld.

Voor leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan en speciale ondersteuning nodig hebben, kan ondersteuning aangevraagd worden binnen het voortgezet onderwijs. Dit traject wordt vroegtijdig ingezet (begin groep 8) en gaat altijd in overleg met ouders. In sommige gevallen kan dit traject eerder worden ingezet in overleg met de ouders/verzorgers en de school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	1,1%
vmbo-b	1,1%
vmbo-b / -k	1,6%
vmbo-k	7,7%
vmbo-k / -(g)t	8,2%
vmbo-(g)t	16,9%
vmbo-(g)t / havo	8,7%
havo	20,2%
havo / vwo	10,4%
vwo	24,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veilige omgeving

Respect

Bewuste keuzes maken

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Hierbij gebruiken we de manier van de zeven gewoonten van persoonlijk leiderschap (Stephen Covey).

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Concreet is het volgende zichtbaar op onze school:

We observeren de sociale ontwikkeling van de leerlingen met het observatieinstrument Kindbegrip. In de groepen 6 t/m 8 dragen de kinderen zelf bij aan het helder krijgen van het beeld van hun eigen sociaal-emotionele ontwikkeling. Er worden groepsdoelen gesteld om het pedagogische klimaat in de groepen positief te stimuleren. Daarnaast hanteren we een goed gedrag protocol.

Ouders van kinderen die baat hebben bij het meer weerbaar worden, worden actief gewezen op mogelijkheden die 'De GGD Hollands Midden' biedt. Daarnaast maken wij als school ook gebruik van de advisering van de GGD.

Als team (leerkracht, IB, teamleider en directeur) observeren we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

- Onze school werkt met een continuïrooster. Vanwege dit lesrooster vallen de lunchtijd en de pauze van de leerlingen onder lestijd. Tijdens deze momenten worden er onderwijsactiviteiten aangeboden. Wilt u weten welke activiteiten? U kunt hiervoor de leerkracht benaderen. In schooljaar '21-'22 heeft de MR toestemming geven om deze tijden te wijzigen. In schooljaar '24-'25 zijn de schooltijden weer verlengd met 3 jaar. Er wordt jaarlijks met het team en de MR besproken hoe de lestijden worden ervaren.
- We vinden het belangrijk dat de lessen kunnen starten om 08:30 uur. Het hek en de toegangsdeuren zijn daarom al om 08:20 uur open, zodat alle leerlingen op tijd naar binnen kunnen. Indien leerlingen te laat komen, wordt dit bij de absenten als 'ongeoorloofd' genoteerd.
- We willen de zelfstandigheid van de leerlingen van jongs af aan al stimuleren. Een mooie oefening hiervoor is de leerlingen alleen naar binnen te laten gaan, zelf hun jas op te laten hangen en zorg te dragen voor hun eigen spullen. Het is een eerste stap naar eigenaarschap en leiderschap van de leerling. De ouders van de leerlingen van groep 1 en 2 *mogen* mee naar binnen, tegelijkertijd stimuleren we de leerlingen om dit ook zelfstandig te kunnen doen. Voor de leerlingen vanaf groep 3 geldt dat zij na de herfstvakantie alleen naar binnen gaan. Voor de herfstvakantie zijn de ouders welkom om mee naar binnen te gaan. Deze dagen worden bij de start van het schooljaar door de groepsleerkracht met u gecommuniceerd.
- We stimuleren de leerlingen en de ouders om lopend of op de fiets naar school te komen. Er is geen parkeerruimte voor de ingang van de school.
- De leerlingen kunnen hun fietsen parkeren op de aangegeven plekken. U kunt uw fiets in de fietsrekken voor de school plaatsen.
- Komt u toch met de auto? Parkeer deze dan één of twee straten verder op: dit is veiliger en er zijn genoeg parkeerplekken.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Junis**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Junis**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ouders die bij Junis kinderopvang staan ingeschreven, kunnen deze dagen extra inkopen. Junis is op de hoogte van de studiedagen en vakanties van de school. De school regelt buiten schooltijd geen opvang.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Jaarmarkt	16 september 2026	
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Studiedag	09 november 2026	
Vrijdagmiddag vrij	18 december 2026	
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Studiedag	09 februari 2027	
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
Goede vrijdag en Pasen	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Hemelvaart	06 mei 2027	
Studiedag	14 mei 2027	
Pinksteren	17 mei 2027	
Studiedag	23 juni 2027	
Vrijdagmiddag vrij	16 juli 2027	
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Oudercommissie	maandag t/m vrijdag	ochetmozaiek@youscope.nl
Contactpersoon	maandag, donderdag, vrijdag	0172-497704
Directeur	maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	0172-497704
Teamleider	maandag, dinsdag, donderdag	0172-497704
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	Via Parro voor/na de lestijd/telefonisch
Administratie	maandag t/m dinsdag	0172-497704
Medezeggenschapsraad	maandag t/m vrijdag	mrhetmozaiek@youscope.nl

Ziekmelding

Het Mozaïek maakt gebruik van de (ouder)app 'Parro'. Ziekmeldingen en korte vragen voor de leerkracht gaan via deze app. Daarnaast kunt u de school bereiken op 0172-497704 tussen 08:00 uur -16:30 uur.