

Het Mozaïek

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s) en/of verzorger(s) en andere belangstellenden,

Met zorg en aandacht is deze schoolgids van Het Mozaïek samengesteld, zodat u kunt lezen welke zaken wij als school belangrijk vinden voor de ontwikkeling van uw kind(eren).

De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

Uiteraard geeft een rondleiding in de school een beter en completer beeld. U bent van harte welkom om vrijblijvend een afspraak te maken.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,
mede namens het team,

Janneke van Diemen-Swarts	Teamleider onderbouw
Daphne Wolf	Teamleider bovenbouw
Nina Baldini	Directeur Het Mozaïek

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Het Mozaïek
Vroonhoevelaan 10 - 12
2408ST Alphen aan den Rijn

☎ 0172-497704
🌐 <https://hetmozaiek.scopescholen.nl/>
✉ hetmozaiek@scopescholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nina Baldini	hetmozaiek@scopescholen.nl
Teamleider onderbouw	Janneke van Diemen-Swarts	hetmozaiek@scopescholen.nl
Teamleider bovenbouw	Daphne Wolf	hetmozaiek@scopescholen.nl

Schoolbestuur

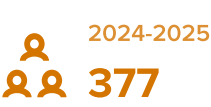
SCOPE scholengroep
Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 7549
🌐 <http://www.scopescholen.nl>

Samenwerkingsverband

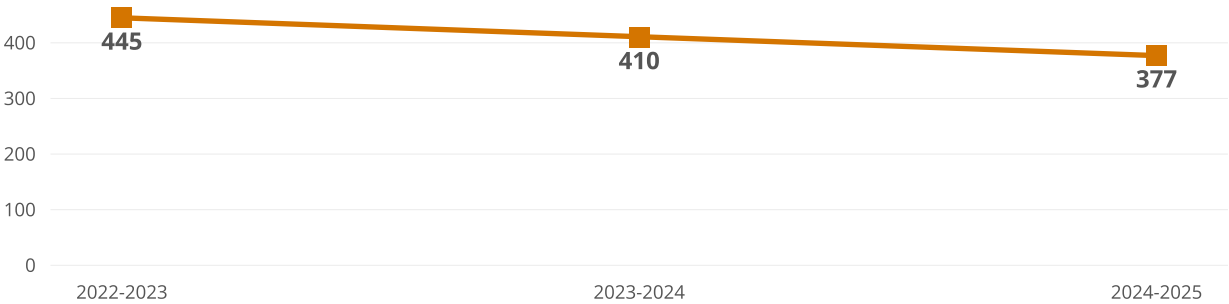
Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend
Onderwijs Rijnstreek

Aantal leerlingen



Basisschool Het Mozaïek is een reguliere basisschool in de wijk "Kerk en Zanen" in Alphen aan den Rijn. In de directe omgeving van de school zijn nog twee basisscholen, een kinderopvang en een buitenschoolse opvang.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Door middel van ons missiestatement geven we richting aan ons handelen op het Mozaïek.

Op het Mozaïek bieden we een veilige omgeving die we gestalte geven met behulp van de uitgangspunten van 'The leader in Me' van Stephen Covey. Hiermee leren we onze leerlingen ook vaardigheden die ze in de 21ste eeuw nodig hebben. Wilt u meer informatie over The leader in Me, dan raden we u aan om de volgende website te raadplegen: <https://www.cps.nl/leaderinme>.

Op het Mozaïek wordt er gewerkt met een portfolio. Dit portfolio wordt gedurende de gehele schoolloopbaan gevuld en gaat twee keer per jaar met de leerlingen mee naar huis. Naast de leerontwikkelingen en de cijfers van de leerlingen in het rapport, worden 'trots-werk' en persoonlijke leerdoelen in het portfolio opgenomen.

Geloofsopvoeding heeft een elementaire plek in ons onderwijs. Engels wordt gegeven in groep 1 t/m 8. Er wordt handelingsgericht gewerkt en we maken gebruik van spelend - en bewegend leren.

We hebben op het Mozaïek de volgende einddoelen voor ogen:

- We komen tegemoet aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen, we stimuleren eigenaarschap en zelfstandigheid en hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen.
- Onze leerkrachten streven structuur en consequent zijn na, hebben kennis van de leerlijnen en maken gebruik van ICT.
- De vaardigheden van de 21ste eeuw hebben een belangrijke plaats in ons onderwijs.
- Met de ouders werken we nauw samen, waardoor we betrokkenheid stimuleren en wederzijds vertrouwen creëren.
- We stimuleren ouders om in samenwerking met ons de zelfstandigheid van de leerlingen te vergroten.
- Het Mozaïek is een school waar persoonlijk leiderschap zichtbaar wordt toegepast door teamleden, leerlingen en ouders.

Identiteit

Het Mozaïek is een open christelijke basisschool. De normen en waarden uit de Bijbel vinden wij belangrijk. We brengen deze over door de verhalen uit de Bijbel te vertellen. Deze verhalen worden ook gekoppeld aan de uitgangspunten van The Leader In Me. Ook besteden we aandacht aan de christelijke feestdagen, zoals Kerst en Pasen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Hieronder wordt beschreven hoe het onderwijs op 'Het Mozaïek' wordt vormgegeven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beredeneerd aanbod taal en rekenen	 5 u 30 min	 5 u 30 min

Er is een beredeneerd aanbod voor de eerste twee leerjaren op het gebied van onder andere taal en rekenen. Dit houdt in dat er op basis van een thematisch onderwijsaanbod betekenisvolle activiteiten worden aangeboden. Dit gebeurt op basis van vooraf vastgestelde leer- en ontwikkelingsdoelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Uren onderwijstijd: We geven per week 25 uur onderwijs. Voor bewegingsonderwijs staat er per week 1 uur en 30 minuten op het rooster. De andere uren worden verdeeld over o.a. de vakken: taal, lezen, rekenen, spelling, Bijbelse geschiedenis, wereldoriëntatie, Engels, sociaal emotionele ontwikkeling, burgerschap en creatieve vorming. Ook de groepen 1/2 hebben 25 uur onderwijs per week en werken aan de voorbereiding van de verschillende vakken toe.

Onze school werkt met een continuurooster. Vanwege dit rooster valt de lunchtijd en pauzetijd van de leerlingen onder de lestijd en worden er onderwijsactiviteiten gegeven tijdens dit moment. Hier heeft de MR in schooljaar 2021-2022 toestemming voor gegeven. Wilt u weten hoe dit in de klas wordt vormgegeven? Neem dan contact op met de leerkracht.

Combinatiegroepen: In principe streven wij naar een leerjaar per groep. Soms kan het noodzakelijk zijn om een groep te maken met twee leerjaren bij elkaar. Dit heeft te maken met leerlingaantallen.

Reguliere schooltijden: De schooltijden voor de groepen 1 t/m 8 zijn als volgt:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8:30 uur tot 14:00 uur

Woensdag : 8:30 uur tot 12:30 uur

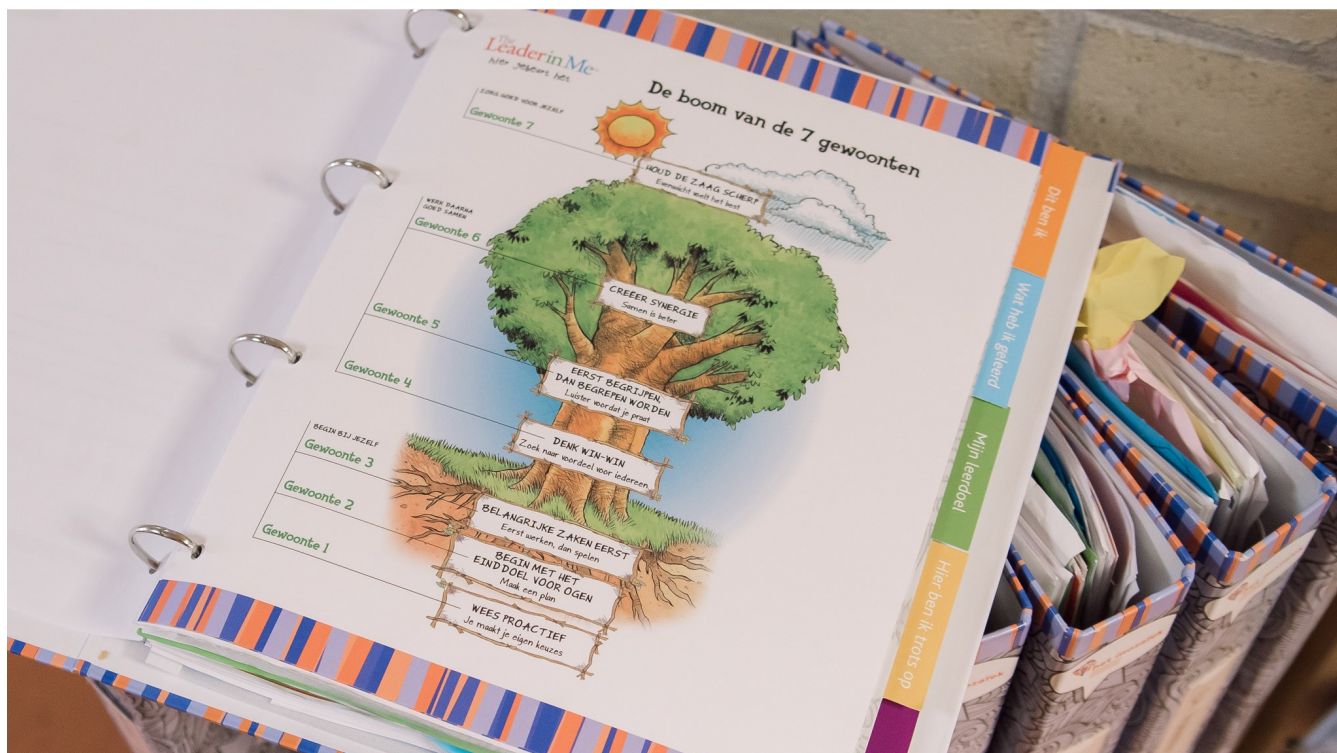
Tropenrooster: Vanwege het feit dat wij al met een continuurooster werken, is er in samenspraak met de MR afgesproken dat onze schooltijden dan ongewijzigd blijven, zoals eerder vermeld.

Overig: Binnen SCOPE wordt er een 'Zomerschool' aangeboden in de eerste twee weken van de zomervakantie voor leerlingen van groep 4 t/m 7. De zomerschool is bedoeld voor leerlingen die graag nog meer willen leren. Ouders kunnen hun kind(eren) hier vrijwillig voor opgeven. Hieraan zijn geen kosten verbonden. De informatie over de Zomerschool wordt meestal medio mei gedeeld via de school.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- De gymzaal (binnen een straal van 100 meter.)
- De kerk 'De Lichtkring' (inpandig)
- De kinderopvang (0-4 jaar/inpandig)
- De BSO (inpandig)
- Extra werkruimtes (voor extra begeleiding)



2.2 Het team

Op de website van Het Mozaïek is een teamfoto van de collega's en de indeling in de groepen te vinden (<https://hetmozaiek.scopescholen.nl/onze-school/team>).

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/ Wetenschap en
bewegingsonderwijs Technologie

Verlof personeel

Het bestuur van SCOPE scholengroep, waartoe Het Mozaïek behoort, is aangesloten bij het Regionaal Transfercentrum 'Cella' (RTC Cella). Indien een leerkracht verlof nodig heeft, schakelt de school RTC Cella in om de vervanging te regelen. Het beleid is gericht op het principe dat alle leerlingen 5 dagen onderwijs kunnen volgen. Indien vervanging via dit orgaan niet lukt, gaat de school op zoek naar interne oplossingen. Dit kan zijn door bijvoorbeeld het inzetten van parttime leerkrachten vanuit het eigen team of andere externe partijen. In het uiterste geval communiceren we aan ouders dat er een groep thuis moet blijven. Uiteraard doen wij ons best om dit te voorkomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis Kinderopvang De Verrekijker* en *Junis BSO De Banjerhoeve*.

Maatschappelijke samenwerking

Er is goed contact tussen Junis en het Mozaïek. Indien nodig maken we gebruik van elkaars ruimtes.

Taalontwikkeling kind

Vanuit Passend Onderwijs zien wij het als onze taak om aandacht te hebben voor een versterkt taalaanbod. Hierbij stellen we onszelf het doel om taal- en onderwijsachterstanden bij kinderen zoveel mogelijk te voorkomen, vroegtijdig op te sporen en aan te pakken. Er vindt regelmatig overleg plaats met andere schoolbesturen, kinderopvangorganisaties (o.a. peuterspeelzalen) en de gemeente.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Recent is het schoolplan voor 2023 - 2027 geschreven. De komende 2 jaren wordt o.a. gewerkt aan de volgende stippen op de horizon:

- The Leader in Me in het onderwijs
- Basisvaardigheden o.a. (begrijpend) lezen en rekenen
- Professionele en onderzoekende cultuur binnen het team
- Burgerschap
- Sociale Veiligheid
- Didactisch handelen leerkrachten
- Afstemming in onderwijs aan meer- en hoogbegaafden

In het schoolplan staan de thema's met bijbehorende doelen uitgebreid beschreven. Mocht u interesse hebben, kunt u deze opvragen bij school.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan voor het Mozaïek is een plan voor 4 jaar. Vanuit het schoolplan worden doelen per jaar opgesteld. Deze (onderwijs)doelen zijn te vinden in het jaarplan van het Mozaïek.

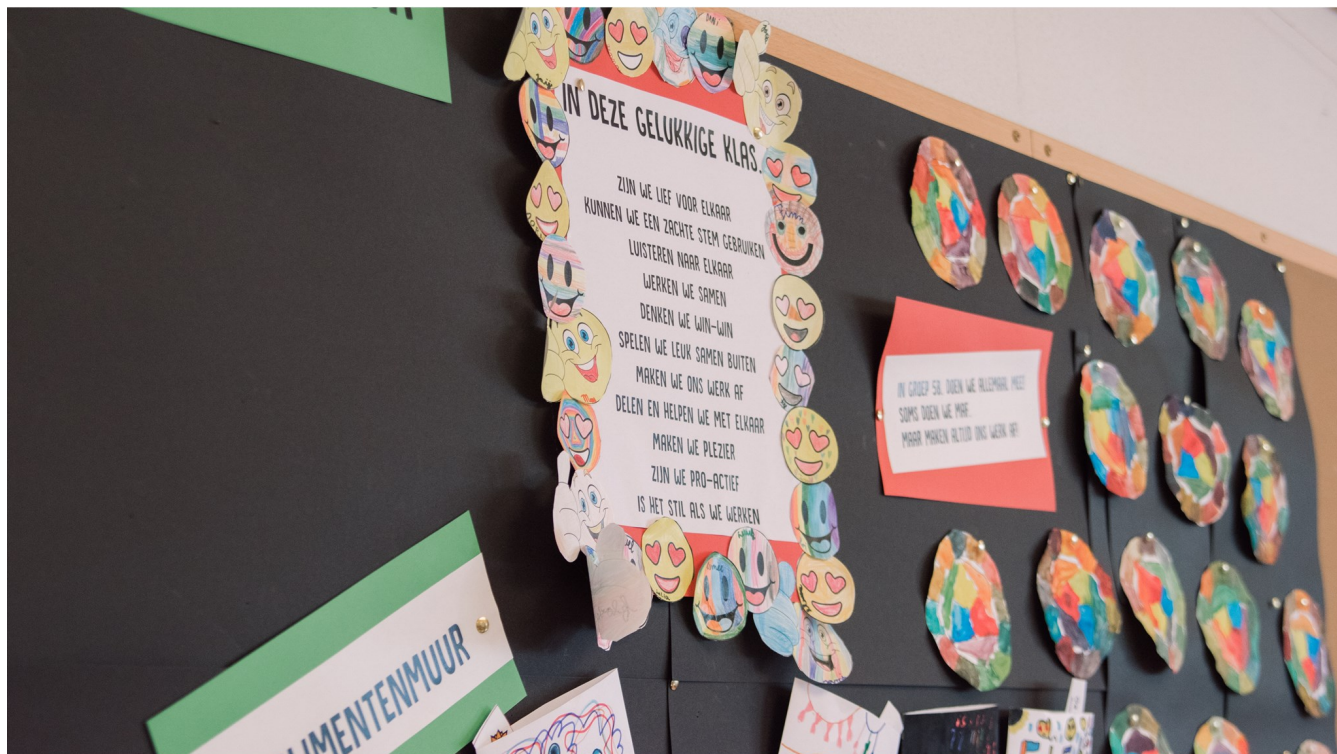
Het jaarplan wordt gemaakt met input van het team onder leiding van de bordcoaches, intern begeleiders, teamleiders en directeur. Het jaarplan wordt gedurende het jaar geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. In het jaarplan staan thema's waar het team drie periodes aan werken. Elke week is een bordsessie en driewekelijks is er een werksessie om de gestelde doelen en de voortgang hierop te bespreken met en van elkaar te leren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Ondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die iedere school biedt aan de leerlingen. Voor de meeste leerlingen is dit voldoende om de basisschool goed te doorlopen. Tijdens de portfoliogesprekken, waarbij de leerling zelf en ouders /verzorgers aanwezig zijn, betreft de leerkracht de leerling bij het eigen leerproces. Waar zou hij of zij meer aandacht aan willen besteden en op welke manier? De basisondersteuning wordt door de leerkracht geregeld. De intern begeleider ondersteunt de leerkracht hierbij.

Als een leerling meer of andere ondersteuning nodig heeft dan in de basisondersteuning kan worden geboden, komt hij of zij in aanmerking voor extra ondersteuning. Hierbij kan het gaan om zorg, jeugdhulp en/of ondersteuning van het team passend onderwijs van SCOPE. Voor sommige leerlingen is extra ondersteuning nodig om zich te kunnen blijven ontwikkelen op de basisschool. Ouders/verzorgers worden daar altijd intensief bij betrokken en zijn partner in het zoekproces naar het meest optimale onderwijs voor hun kind. Naast de standaard portfoliogesprekken worden kindgesprekken gevoerd met deze leerlingen. De leerling vertelt in zo'n gesprek over de eigen ervaring en wensen van het leerproces.

Extra ondersteuning kan op verschillende manieren vorm krijgen. Het is altijd maatwerk, ieder kind en iedere situatie is anders waardoor er geen standaardoplossingen zijn. Het team passend onderwijs kan op drie manieren een bijdrage leveren aan de extra ondersteuning van een leerling:

- Begeleiding bij de basisondersteuning via aansluiting van de specialist bij een Breed Overleg Team (BOT). De specialist kan de school adviseren met betrekking tot passend onderwijs aan de betreffende leerling.
- HandelingsGerichte Diagnostiek (HGD): Bij de uitvoer van het onderzoek is het uitgangspunt dat er inzicht komt in de onderwijsbehoefte van de leerling en dat het houvast geeft aan het vormgeven van passend onderwijs.
- Een onderwijsarrangement, als aanvulling op de basisondersteuning in de eigen groep. Hierbij staat het welbevinden en tegemoet komen aan de specifieke onderwijsbehoeften voorop. De leerling krijgt individueel of in een groep specifieke begeleiding van een leerkracht van team passend onderwijs.

Aandachtspunten

Om de kwaliteit van de basisondersteuning hoog te houden en te verbeteren is een efficiënte samenwerking tussen leerkracht en intern begeleider van belang. De leerkracht signaleert en overlegt indien nodig vroegtijdig over de onderwijsbehoeften van de leerling.

Het goed analyseren van resultaten van (groepen) leerlingen heeft de aandacht van het team en blijft ook dit jaar een belangrijk punt. De resultaten kunnen voortkomen uit een zelfstandige verwerking na een les maar ook uit een toets. Het onderwijsaanbod wordt na de analyse indien nodig aangepast. Zo is de aanpak van de basisondersteuning voortdurend in beweging.

Daarnaast is het team zich bewust van het belang van een doorgaande leerlijn binnen de school, zodat processen jaarlijks doorlopen in plaats van stoppen en opnieuw opgestart moeten worden. Het team heeft als ambitie om deze doorgaande lijn compleet te houden en uit te bouwen waar mogelijk. Hiervoor worden onder andere kwaliteitskaarten opgesteld zodat afspraken schoolbreed gedocumenteerd worden en terug te vinden zijn.

Op onze school staat de ontwikkeling van ieder kind centraal. Gedurende de basisschoolperiode volgen wij de voortgang van leerlingen nauwgezet. Dit doen we door middel van toetsen, observaties en gesprekken met leerlingen en ouders. Doublure of kleuterverlenging gebeurt als dit in het belang is van de leerling. Soms heeft een kind meer tijd nodig om zich bepaalde leerstof eigen te maken of is er sprake van sociale of emotionele redenen. In dat geval kan het herhalen van een leerjaar en meer ontwikkeltijd geven, helpend zijn. Deze beslissing nemen we altijd zorgvuldig, in overleg met ouders en het team, met het belang van het kind als uitgangspunt. Een besluit tot doublure wordt altijd genomen in overleg met ouders, het advies is van de school is hierin wel bindend.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

Leerkrachten met dit specialisme kunnen ter ondersteuning worden ingezet voor hun collega's en leerlingen binnen deschool.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op Het Mozaïek zijn twee intern begeleiders werkzaam. Zij zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op school en hebben een adviserende rol als het gaat om sociaal-emotioneel welbevinden in de groepen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

SCOPE Scholengroep heeft een bovenscholings Team Passend Onderwijs met begeleiders (TPO) en specialisten (Meer- en hoogbegaafdheid en orthopedagoog). De school kan in samenspraak met de ouders via het TPO altijd expertise inroepen om mee te kijken en mee te praten over de begeleiding van een leerling. De orthopedagoog wordt geleverd vanuit het team passend onderwijs.

SCOPE Scholengroep heeft op alle scholen een schoolopleider werken die (startende) leerkrachten coacht op het versterken van hun bekwaamheden en coördineert de plaatsing en begeleiding van studenten. Wij bieden graag een plaatsing waar mogelijk. Het opdoen van praktijk ervaring is essentieel voor studenten (onderwijsassistenten en PABO-studenten) om te leren lesgeven in het onderwijs. Studenten kunnen daarbij een positieve invloed hebben binnen de school door inspiratie en vernieuwing te brengen binnen ons onderwijs aan de leerlingen. We leren graag met en van elkaar.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Fysiotherapeut

Er zijn drie vakleerkrachten bewegingsonderwijs werkzaam binnen de school vanuit het bestuur. De fysiotherapeut kan op school fysiotherapie geven, indien ouders daarmee akkoord gaan.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er zijn meerdere BHV-ers op school aanwezig. De gymdocenten zijn in bezit van een EHBO diploma. Er zijn afspraken binnen de school over het medisch handelen van de leerkrachten. Ouders kunnen deze opvragen bij de directie.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ondersteuningsstructuur op Het Mozaïek wordt meerdere momenten in het jaar besproken en verder geoptimaliseerd.

Het bovenschools Team Passend Onderwijs vanuit SCOPE ondersteunt de scholen om het aanbod van leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte vorm te geven.

Ook wordt er vanuit SCOPE scholengroep een arrangement 'KaleidoSCOPE' of 'TeleSCOPE' georganiseerd worden. Meer informatie hierover kunt u vinden op de website van SCOPE scholengroep onder het kopje 'Passend onderwijs' (<https://sites.google.com/youscope.nl/passendonderwijspo>).

Inbreng en invloed van leerlingen

Tweemaal per jaar vindt er een (portfolio)gesprek plaats met iedere leerling en ouder(s). Het derde portfoliogesprek vindt plaats met de leerling. In deze gesprekken wordt gesproken over het welbevinden van de leerling, de resultaten van de leerling en wat de leerling nodig heeft wat betreft ondersteuning van de school om tot bloei te komen. Er worden doelen gesteld die bij het volgende gesprek worden geëvalueerd.

Gedurende het schooljaar worden de resultaten steeds geanalyseerd en het aanbod indien nodig aangepast. Dit gebeurt altijd in overleg met de leerling. Ouders worden hier zo veel mogelijk bij betrokken.

Extra informatie

Wij bieden onderwijs aan leerlingen van de basisschoolleeftijd. Binnen deze groep leerlingen is er diversiteit in cognitieve mogelijkheden. Om deze reden hebben wij een breed lesaanbod en kunnen leerlingen op verschillende niveaus les krijgen. Voor leerlingen die de leerstof lastig vinden, zijn er extra ondersteuningsmogelijkheden. Dat geldt ook voor leerlingen die cognitief meer uitdaging nodig hebben.

Leerlingen én ouders worden meegenomen in het extra aanbod. Dit wordt vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP).

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

"Voor ieder kind een passende plek in het basisonderwijs"

Website: <https://swvrijnstreek.nl>

Email: info@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172 – 418 759

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig.

Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend is bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerlingen. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 48 basisscholen aangesloten.

Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken, wordt het aanbod voor leerlingen steeds verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Oudersteunpunt

De route naar Passend Onderwijs is een route die school samen met ouder(s)/verzorger(s) loopt. De leerkracht en/of intern begeleider informeren en ondersteunen ouders/verzorgers in deze route. Het oudersteunpunt is voor ouders/verzorgers die (extra) ondersteuning, informatie en/of een klankbord zoeken in hun zoektocht naar passend onderwijs voor hun kind in de basisschoolleeftijd.

Het oudersteunpunt is onafhankelijk van school en het Samenwerkingsverband. Het doel is om ouders/verzorgers te informeren en te steunen. Op de website van het oudersteunpunt staat informatie over Passend onderwijs en worden veelgebruikte begrippen, termen en routes uitgelegd. De ouderadviseur is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers kunnen via de telefoon, mail of contactformulier op de website in contact komen met de ouderadviseur.

Website: https://swvrijnstreek.nl/voor_ouders

Email: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172 - 266 266

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over het opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg nodigt de kinderen uit groep 2 en 7 jaarlijks uit voor een onderzoek. Zij kijken of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kunt u advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Wij zijn er voor leerlingen van de groepen 1 tot en met 8. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan ook deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school.

Op de meeste scholen onderzoekt een logopedist van de jeugdgezondheidszorg, met uw toestemming, bij alle kinderen van vijf jaar de spraak- en taalontwikkeling. Dit doen we in gemeenten die daar extra geld voor geven.

Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. Denk aan een peuter die tegen alles 'nee' zegt, een tienjarige die erg onzeker is, of een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat. Of je bent net gescheiden. Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies gebruiken. Voor u organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Er is voor ieder wat wils.

Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining. Kijk voor het volledige cursusaanbod op www.cjgcursus.nl. Of volg CJGcursus op Facebook en Instagram.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over een (gezondheids)thema waar de school mee bezig is. Bijvoorbeeld voeding en bewegen, weerbaarheid of grensoverschrijdend gedrag.

GroeiGids en digitaal Centrum voor Jeugd en Gezin

Zoekt u meer informatie over de ontwikkeling van uw kind? Kijk dan op www.groiegids.nl

U kunt hier opvoedinformatie opzoeken of doorklikken naar de CJG-website voor meer informatie en ondersteuning in de buurt: www.cjghm.nl

Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. U kunt uw vraag stellen via de chat of het E-consult. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website. En u vindt er onze Facebookpagina.

Ouderportaal

Via het portaal dat te vinden is via <https://portaal.ggdhm.nl/> kunt u;

- afspraken inzien en wijzigen;
- de groeicurve van uw kinderen inzien en zelf groeigegevens toevoegen;
- de door ons geregistreerde vaccinaties zien en de ontwikkeling van uw kind(eren) bekijken;
- contactgegevens en voorkeuren bewerken

U komt in het portaal door in te loggen met uw Digid gegevens via <https://portaal.ggdhm.nl>.

Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook mailen naar mailvragen@cjghm.nl (noem hierin de naam, geboortedatum en school van uw kind).

Meer informatie

www.groiegids.nl voor meer informatie over de ontwikkeling van uw kind

www.cjghollandsmidden.nl – online CJG / www.cjgcursus.nl – CJG cursussen

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met een Goed Gedrag Protocol, wat te lezen is op onze website: **Protocol Goed Gedrag**.

Het Mozaïek werkt met de uitgangspunten van 'The Leader in Me', waarbij leerlingen gestimuleerd worden om persoonlijk leiderschap te ontwikkelen. Daarnaast is er aanbod vanuit 'De Geluiskoffer', een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. We starten ieder schooljaar met een klassenstatuut en een missiestatement die door de leerlingen per groep opgesteld wordt. Het portfolio wordt, naast het volgen van de (leer)ontwikkeling van uw kind, ingezet voor het werken aan persoonlijke en groepsdoelen op sociaal- emotioneel gebied. Dit wordt ingezet voor een veilig, sociaal klimaat in de groepen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Sociale en fysieke veiligheid Kindbegrip.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen via Kindbegrip* . Deze resultaten worden geanalyseerd en vervolgens wordt er gekeken of er acties nodig zijn voor de groep of voor individuele leerlingen.

Dit gebeurt op twee manieren:

1. Een vragenlijst die binnen SCOPE wordt uitgezet voor leerlingen van groep 6 t/m 8. Deze vragen vullen de leerlingen zelf in.
2. Een vragenlijst die de leerkrachten van groep 1 t/m 8 invullen over hun leerlingen. De leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen deze vragenlijsten ook zelf in.

Daarnaast zijn er observaties van de leerkrachten, intern begeleiders en het managementteam. Cyclisch wordt de groepsdynamiek besproken tijdens de groepsbesprekingen en indien nodig worden er interventies ingezet.

*Via Kindbegrip monitort onze school de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Kindbegrip is een onderdeel van het leerlingvolgsysteem ParnasSys, en richt zich op het sociaal-emotionele leren (SEL) van leerlingen. Het helpt leerkrachten om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te volgen, te analyseren en hierop te handelen. Kindbegrip biedt tools en inzichten om de sociale veiligheid op school te monitoren en te verbeteren, en om leerlingen te ondersteunen in hun sociaal-emotionele groei. Deze resultaten worden geanalyseerd en vervolgens wordt er gekeken of er acties nodig zijn voor de groep of voor individuele leerlingen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Verschuur	yvr@youscope.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Oudenes	anou@youscope.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk om ouders/verzorgers zorgvuldig en volledig te informeren over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind en over het onderwijs en de organisatie in het algemeen. Het wederzijds vertrouwen tussen leerkrachten en ouders/verzorgers, tussen school en thuis is voor ons een noodzaak. Dialoog vanuit openheid en vertrouwen is onmisbaar. Hierbij vormt het belang van het kind en de groep waar het kind deel van uitmaakt, de basis voor ouder-schoolcontacten. We gaan er dan ook van uit dat ouders/verzorgers met hun vragen over de leerling contact met ons opnemen. Inhoudelijke vragen bespreken we graag persoonlijk. Overige organisatorische vragen en korte mededelingen kunnen rechtstreeks via Parro met de leerkracht geregeld worden. Parro is het communicatiemiddel tussen ouders/verzorgers en school.

Naast het contact tussen leerkracht en ouders/verzorgers, organiseren we een 'Kom in de Klas' moment aan het begin van het jaar. Daarnaast zijn er gesprekken naar aanleiding van het rapport/portfolio en adviesgesprekken voor de overstap naar het voortgezet onderwijs. Ook organiseren we nog andere contactmomenten. Wanneer een kind in groep 1 start, nodigt de leerkracht u binnen 6 weken uit voor een oudervertelgesprek. Naar aanleiding van het intakeformulier kunt u vertellen over uw kind. In de overige leerjaren is er in het nieuwe schooljaar een startgesprek met leerkracht, ouders en leerling. Ook bij het portfoliogesprek in februari en de gesprekken rondom de stap naar het voortgezet onderwijs zijn de gesprekken met leerkracht, ouders en leerling. Gedurende het jaar zijn er 'Kom, Kijk en Bewondermomenten' waarbij ouders met hun kind welkom zijn in de groepen.

We werken met het Ouderportaal van ParnasSys, ons administratiesysteem. Dit ouderportaal geeft mogelijkheden om behaalde resultaten van de leerling met ouders/verzorgers te delen. Op deze manier wordt transparantie betracht en wordt gezamenlijke betrokkenheid met betrekking tot de ontwikkeling van het kind gestimuleerd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

-Iedere twee weken komt er een digitale nieuwsbrief, het Mozaïeknieuws.

-Ouders krijgen via de app 'Parro' informatie vanuit de groep van hun kind. Hier worden ook foto's gedeeld van activiteiten met de groep.

Klachtenregeling

Ouders bespreken eerst met de betrokken leerkracht de vraag, opmerking of klacht. Lukt dit niet, dan wendt u zich tot de intern begeleider of teamleider of uiteindelijk de directeur. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw vraag, opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de contactpersoon van de school. Deze adviseert u welke stappen u het beste kunt ondernemen. In veel gevallen verwijst de contactpersoon u naar de SCOPE vertrouwenspersoon. Het is overigens ook mogelijk dat u zich rechtstreeks wendt tot de vertrouwenspersoon, bijvoorbeeld als de aard van de klacht het contact met de schoolleiding in de weg staat. De vertrouwenspersoon kan, na overleg met u, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan deze u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen. Wanneer u daar prijs op stelt kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappen ondersteunen. Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit reglement kunt u vinden op: <https://scopescholen.nl/scope/klachtenregeling/> en andere documenten op: <https://scopescholen.nl/scope/documenten/>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Een medezeggenschapsraad (MR) bevordert het overleg tussen team, ouders en schoolleiding in het belang van het goed functioneren van een school. De MR is voornamelijk toetsend en adviserend in beleidszaken en moet instemming geven over beleidswijzigingen. Zaken waarover de MR bijvoorbeeld adviseert en/of instemt zijn:

- Vaststellen of wijzigen schooltijden
- Vaststellen of wijzigen schoolplan
- Benoeming of ontslag schoolleiding
- Benoeming van interne begeleider
- Fundamentele wijzigingen in de organisatie van een school
- Vaststellen of wijzigen van het beleid met betrekking tot voorzieningen voor de leerlingen
- Vaststellen of wijzigen van het beleid over besteding van door ouders of leerlingen bijeengebrachte gelden

De MR leden worden gekozen via een openbare verkiezing en hebben dan drie jaar zitting. De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (oudergeleding) en van het team (personeelsgeleding). Jaarlijks worden ouders/verzorgers d.m.v. een jaarverslag op de hoogte gebracht van de activiteiten van de MR. Via deze link kunt u er meer over lezen: <https://www.infowms.nl/>.

De Oudercommissie (OC) ondersteunt de school bij het organiseren van feestelijke activiteiten en is verantwoordelijk voor een goede besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. Ook helpt de OC bij de aankleding van de school.

Naast de Oudercommissie (OC) en de Medezeggenschapsraad (MR) zijn er veel ouders die bij activiteiten helpen als de leerkracht erom vraagt. Ze begeleiden bijvoorbeeld kinderen bij diverse activiteiten of uitjes op en buiten school. Daarnaast helpen ze ook mee bij het schoonmaken van de klas.

Per klas zijn er één of twee contactouders. Deze ouders ondersteunen de leerkracht bij het organiseren van de diverse activiteiten in de groep. Bij alle activiteiten blijft de leerkracht en/of schoolleiding eindverantwoordelijk. De contactouders ondersteunen de leerkracht met het organiseren van activiteiten die buiten het reguliere lesprogramma vallen. Ze zijn het eerste aanspreekpunt van de leerkracht om uitjes te regelen. Er is een startbijeenkomst waar de teamleider en een ouder uit de OC de ouders inlichten over de inzet en werkzaamheden van de contactouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- klassenbudget
- aanvulling bibliotheekboeken
- sporttoernooien

Er zijn geen overige schoolkosten.

De oudercommissie maakt een meerjarenbegroting waaruit de bovenstaande zaken worden bekostigd. De ouderbijdrage komt volledig ten goede aan alle leerlingen. De bijdrage is vrijwillig, maar ondersteunt de school om de diverse activiteiten in de school te financieren.

Overige vrijwillige bijdrage

Er wordt aan de ouders ook een vrijwillige bijdrage gevraagd voor de schoolreizen in de groepen 1-7 en voor het schoolkamp in groep 8. De inning van de gelden gaat digitaal. Het systeem dat SCOPE Scholengroep hiervoor gebruikt is: WIS Collect. De ouders krijgen een link aangeleverd via de e-mail. Er kan dan via de link betaald worden. Indien u (tijdelijk) niet kunt betalen, kunt u contact opnemen met de teamleider of de directeur. Er wordt dan gezamenlijk naar een oplossing gezocht. Alle leerlingen kunnen meedoen met de activiteiten. Het niet (kunnen) betalen van de vrijwillige bijdrage leidt niet tot uitsluiting van activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmeldingen of medische afspraken kunnen doorgegeven worden via de Parro.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen (8 weken van tevoren) door middel van het invullen van een formulier voor een verlofaanvraag. Deze formulieren zijn hier te downloaden of via de website van de school. [Formulieren om te downloaden](#).

De schoolleiding beoordeelt of het gewenste verlof geoorloofd is. Via de administratie van de school ontvangt u hierover t.z.t. bericht.

4.4 Toelatingsbeleid

Het Mozaïek hanteert de wettelijke voorschriften die er zijn in het aannamebeleid van leerlingen. In het schoolondersteuningsplan (SOP) is omschreven hoe de school het aanbod creëert voor leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte.

4.5 Extra informatie

Gezonde voeding Pauzehapje en lunch? Graag gezond! In alle groepen kunt u uw kind iets meegeven om op te eten tijdens de ochtendpauze. Wij zouden dit tussendoortje graag willen laten vallen onder de categorie gezonde voeding. Ook willen wij u vragen om uw kind een drinkbeker mee te geven i.p.v. een (plastic) pakje. Snoep (hoofdbestanddelen suiker en veelal kleurstoffen) en frisdrank (cola, energy-drinks, etc.) zijn niet toegestaan als tussendoortje. Wij zullen dit weer aan het kind meegeven naar huis. Iedere dag hebben wij een fruit- en/of groentedag. We vragen u om elke dag uw kind iets van groente of fruit mee te geven als tussendoortje. Alle kinderen lunchen op school. U kan zelf goed inschatten welke hoeveelheid eten en drinken u mee kunt geven aan uw kind. Ook bij de lunch zijn snoep en frisdrank niet toegestaan. We willen op Het Mozaïek gezond eten stimuleren. We voeren geen discussie over gezond of ongezond bij allerlei producten (een gezonde reep, koek, popcorn, etc.) Een enkele keer zullen wij een kind vragen om de volgende keer iets anders mee te nemen. In dat geval mag het meegenomen product (mits geen snoep) wel opgegeten worden.

Mobiele telefoons en Smartwatches Tegenwoordig zien we veel leerlingen met mobiele telefoons en/of smartwatches. De mobiele telefoons worden in de tas bewaard en staan op stil. Smartwatches mogen om gehouden worden voor de klokfunctie. Voor beide geldt: alle push berichten en apps staan uit, evenals het geluid. Indien dit niet het geval is, zal de leerkracht u hierover contacten.

Verjaardagen Verjaardagen worden in de klas gevierd en er wordt in de klas getrakteerd. Een gezonde traktatie ondersteunt onze visie op de gezonde school. Leerlingen mogen langs de leerkrachten van de groepen van de eigen gang.

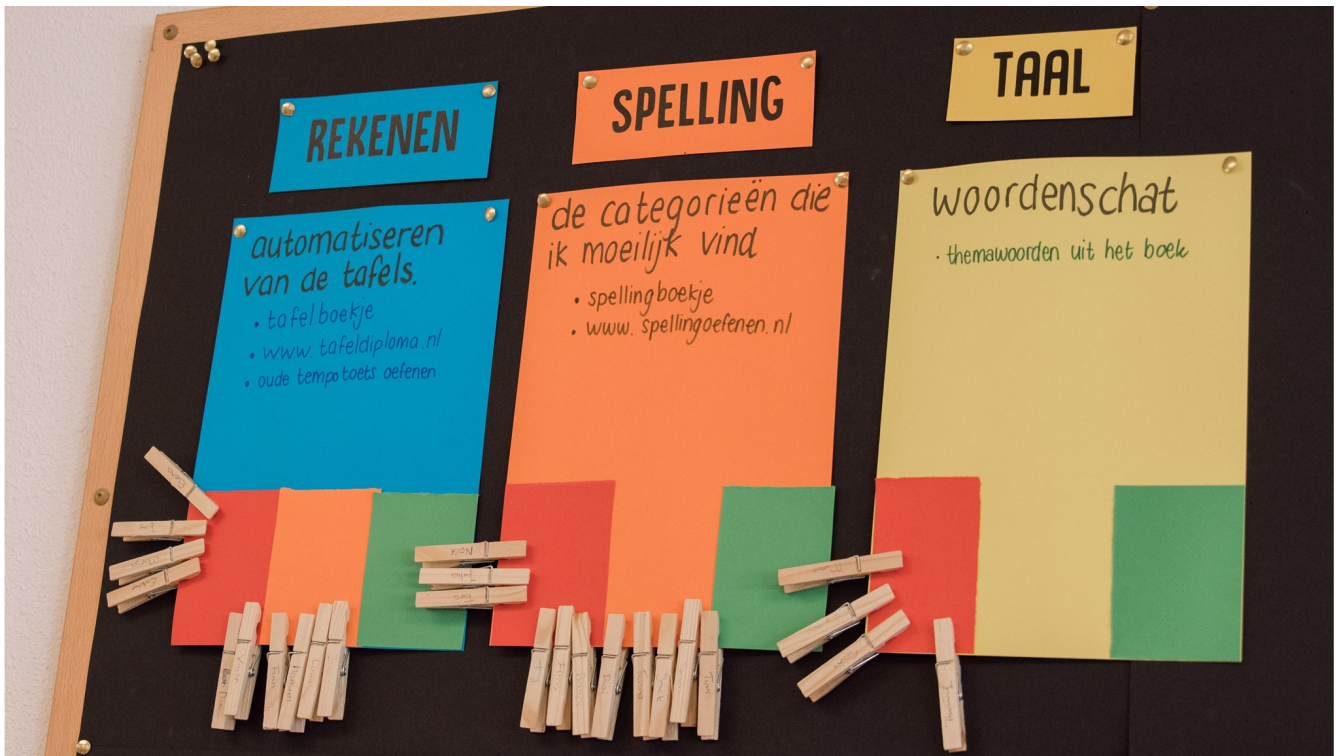
Medisch Een ongelukje zit in een klein hoekje en kan ook op school plaatsvinden. De BHV'ers kunnen kleine verwondingen beoordelen en eventueel behandelen. Als het ernstiger is, nemen we altijd contact op met de ouder of verzorger. Heeft uw kind een allergie of gebruikt het medicijnen? Dan horen we dat graag. Wij mogen geen medicijnen toedienen. Is dit nodig bij uw kind? Neem dat contact op met de leerkracht of teamleider.

Gevonden voorwerpen Bij de hoofdingang van de school liggen de gevonden voorwerpen of c.q. achtergelaten spullen. Ook hangt bij de hoofdingang een bord waar gevonden sleutels en sieraden hangen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ouders/verzorgers kunnen via het ouderportaal de resultaten van de methodegebonden toetsen volgen. Twee keer per jaar worden de landelijk genormeerde toetsen afgenomen. Wij maken gebruik van DIA, DMT en AVI toetsen. Hieruit ontstaan de tussenresultaten, die worden met de intern begeleider en de groepsleerkracht geanalyseerd en besproken (februari en juni). Naar aanleiding van de tussenresultaten wordt indien nodig het onderwijsaanbod voor de groep of leerling aangepast. Ook wordt de analyse van de tussenresultaten besproken met intern begeleiders en directie. Met het hele team wordt gekeken hoe de resultaten zich verhouden t.o.v. de ambities van de school. Vanuit daar volgen passende acties op schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

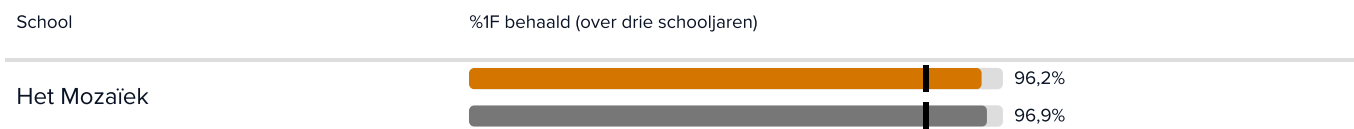
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

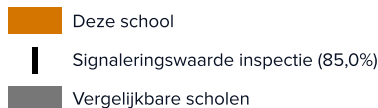
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

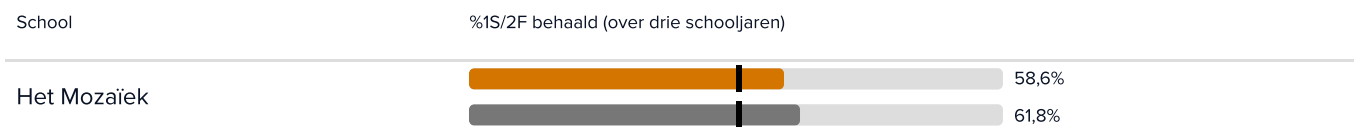
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



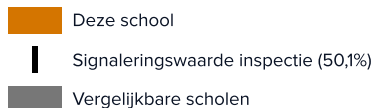
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladvies groep 8

Om te komen tot een passend schooladvies voor het vervolgonderwijs in het voortgezet onderwijs werken wij met het instrument 'de Plaatsingswijzer'. In de Plaatsingswijzer worden de gegevens van het leerlingvolgsysteem opgenomen en vindt aanvulling plaats over de wijze waarop een kind zich binnen het onderwijs ontwikkelt, gedraagt en presteert. Vanaf groep 7 wordt de plaatsingswijzer ingezet en besproken met ouders en kind. Hierin wordt het verwachte uitstroomprofiel (prognose) benoemd. In groep 8 krijgt de leerling een voorlopig advies en wordt dit advies definitief gemaakt na het afnemen van de verplichte doorstroomtoets. Vanaf schooljaar 2023-2024 is dit de landelijk verplichte doorstroomtoets. Wij nemen sinds 2025 de digitale versie van de 'DIA doorstroomtoets' af. In bepaalde gevallen kan een uitslag voor een leerling leiden tot een heroverweging van het voorlopig schooladvies voor voortgezet onderwijs. Heroverweging kan alleen als de uitslag van de eindtoets hoger is dan het schooladvies. Mocht het resultaat van de eindtoets lager zijn dan het schooladvies wordt deze niet naar beneden bijgesteld.

Voor leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan en speciale ondersteuning nodig hebben, kan ondersteuning aangevraagd worden binnen het voortgezet onderwijs. Dit traject wordt vroegtijdig ingezet (groep 8) en gaat altijd in overleg met ouders. In sommige gevallen kan dit traject eerder worden ingezet in overleg met de ouders/verzorgers en de school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	1,6%
vmbo-b	1,6%
vmbo-b / -k	3,2%
vmbo-k	3,2%
vmbo-k / -(g)t	6,3%
vmbo-(g)t	19,0%
vmbo-(g)t / havo	9,5%
havo	20,6%
havo / vwo	11,1%
vwo	23,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veilige omgeving

Respect

Bewuste keuzes maken

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Hierbij gebruiken we de manier van de zeven gewoonten van persoonlijk leiderschap (Stephen Covey).

Werkwijze Sociale opbrengsten

Concreet is het volgende zichtbaar op onze school:

We observeren de sociale ontwikkeling van de leerlingen met het observatieinstrument Kindbegrip. In de groepen 6 t/m 8 dragen de kinderen zelf bij aan het helder krijgen van het beeld van hun eigen sociaal-emotionele ontwikkeling. Er worden groepsdoelen gesteld om het pedagogische klimaat in de groepen positief te stimuleren. Daarnaast hanteren we een goed gedrag protocol.

Ouders van kinderen die baat hebben bij het meer weerbaar worden, worden actief gewezen op mogelijkheden die 'De Gezonde School Hollands Midden' biedt. Daarnaast maken wij als school ook gebruik van de advisering van de GGD.

Als team (leerkracht, IB, teamleiders en directeur) observeren we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

- Onze school werkt met een continuooster. Vanwege dit lesrooster vallen de lunchtijd en de pauze van de leerlingen onder lestijd. Tijdens deze momenten worden er onderwijsactiviteiten aangeboden. Wilt u weten welke activiteiten? U kunt hiervoor de leerkracht benaderen. In schooljaar '21-'22 heeft de MR toestemming geven om deze tijden te wijzigen. In schooljaar '24-'25 zijn de schooltijden weer verlengd met 3 jaar. Er wordt jaarlijks met het team en de MR besproken hoe de lestijden worden ervaren.
- We vinden het belangrijk dat de lessen kunnen starten om 08:30 uur. Het hek en de toegangsdeuren zijn daarom al om 08:20 uur open, zodat alle leerlingen op tijd naar binnen kunnen. Indien leerlingen te laat komen, wordt dit bij de absenten als 'ongeoorloofd' genoteerd.
- We willen de zelfstandigheid van de leerlingen van jongs af aan al stimuleren. Een mooie oefening hiervoor is de leerlingen alleen naar binnen te laten gaan, zelf hun jas op te laten hangen en zorg te dragen voor hun eigen spullen. Het is een eerste stap naar eigenaarschap en leiderschap van de leerling. De ouders van de leerlingen van groep 1 en 2 *mogen* mee naar binnen, tegelijkertijd stimuleren we de leerlingen om dit ook zelfstandig te kunnen doen. Voor de leerlingen vanaf groep 3 geldt dat zij na de herfstvakantie alleen naar binnen gaan. Voor de herfstvakantie zijn de ouders welkom om mee naar binnen te gaan. Deze dagen worden bij de start van het schooljaar door de groepsleerkracht met u gecommuniceerd.
- We stimuleren de leerlingen en de ouders om lopend of op de fiets naar school te komen. Er is geen parkeerruimte voor de ingang van de school.
- De leerlingen kunnen hun fietsen parkeren op de aangegeven plekken. U kunt uw fiets in de fietsrekken voor de school plaatsen.
- Komt u toch met de auto? Parkeer deze dan één of twee straten verder op: veiliger en genoeg parkeerplekken.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Junis**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Junis**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ouders die bij Junis kinderopvang staan ingeschreven, kunnen deze dagen extra inkopen. Junis is op de hoogte van de studiedagen en vakanties van de school. De school regelt buiten schooltijd geen opvang.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Jaarmarkt	17 september 2025	
Studiedag	08 oktober 2025	
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Vrijdagmiddag	19 december 2025	19 december 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Goede vrijdag en Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	17 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2025
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026	
Vrijdagmiddag	17 juli 2026	17 juli 2026
Zomervakantie	20 juli 2026	28 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	Via Parro voor/na de lestijd

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Managementteam	maandag t/m vrijdag	0172-497704

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Oudercommissie	maandag t/m vrijdag	ochetmozaiek@youscope.nl

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Contactpersoon	maandag, donderdag, vrijdag	0172-497704

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Medezeggenschapsraad	maandag t/m vrijdag	mrhetmozaiek@youscope.nl

Het Mozaïek maakt gebruik van de (ouder)app 'Parro'. Ziekmeldingen en korte vragen voor de leerkracht gaan via deze app. Daarnaast kunt u de school bereiken op 0172-497704 tussen 08:00 uur -16:30 uur.