

Schoolgids 2023-2024



Het Mozaïek



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en andere belangstellenden,

Met zorg en aandacht is deze schoolgids van Het Mozaïek samengesteld, zodat u kunt lezen welke zaken wij als school belangrijk vinden voor de ontwikkeling van uw kind(eren). De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. Uiteraard geeft een rondleiding in de school een beter en completer beeld, dus u bent ook van harte welkom om vrijblijvend een afspraak te maken.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,
mede namens het team van Het Mozaïek

Nina Baldini
Directeur Het Mozaïek

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Het Mozaïek

Vroonhoevelaan 10 -12

2408ST Alphen aan den Rijn

☎ 0172-497704

🌐 <https://hetmozaiek.scopescholen.nl/>

✉ hetmozaiek@scopescholen.nl

Schoolbestuur

Stg. SCOPE scholengroep voor (Prot.-) Chr. en Kath. ond. te Alphen a.d. Rijn e.o

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 7.691

<http://www.scopescholen.nl>

Schooldirectie

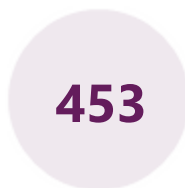
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nina Baldini	hetmozaiek@scopescholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

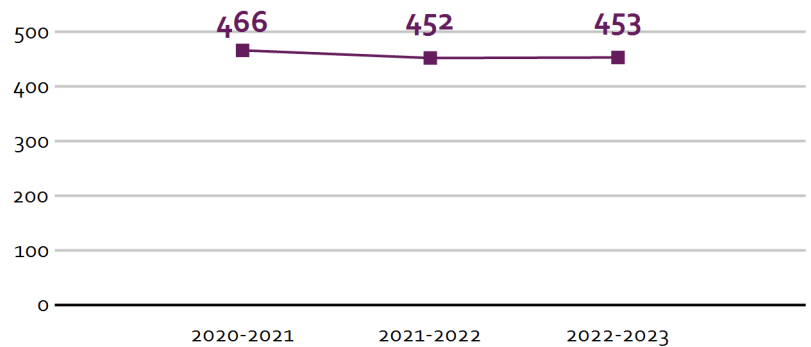
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool Het Mozaïek is een reguliere basisschool in de wijk Kerk en Zanen in Alphen aan den Rijn.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Portfolio

Christelijke identiteit

The Leader in Me

Engels vanaf groep 1

Talentontwikkeling

Missie en visie

Door middel van ons missiestatement geven we richting aan ons handelen op het Mozaïek:

Op het Mozaïek bieden we een veilige omgeving die we gestalte geven met behulp van de uitgangspunten van 'The leader in me'. Hiermee leren we onze leerlingen ook vaardigheden die ze in de 21e eeuw nodig hebben. Wilt u meer informatie over The leader in me, raadpleeg dan de volgende website: <https://www.cps.nl/leaderinme>.

Op het Mozaïek wordt er gewerkt met een portfolio. Dit portfolio wordt gedurende de gehele schoolloopbaan gevuld en gaat twee keer per jaar met de leerlingen mee naar huis. Naast de cijfers en de leerontwikkelingen van de leerling, worden 'trots-werk' en persoonlijke leerdoelen in het portfolio opgenomen.

Geloofsopvoeding heeft een elementaire plek in ons onderwijs. Engels wordt gegeven in groep 1 t/m 8. Er wordt handelingsgericht gewerkt en we maken gebruik van spelend- en bewegend leren. We hebben op het Mozaïek de volgende einddoelen voor ogen:

- We komen tegemoet aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en we stimuleren eigenaarschap en zelfstandigheid.
- Onze leerkrachten streven structuur en consequent zijn na, hebben kennis van de leerlijnen en maken gebruik van ICT.
- De vaardigheden van de 21e eeuw hebben een belangrijke plaats in ons onderwijs.
- Met de ouders werken we nauw samen, waardoor we betrokkenheid stimuleren en wederzijds vertrouwen creëren.
- We stimuleren ouders om de zelfstandigheid van hun kinderen te vergroten.
- Het Mozaïek is een school waar persoonlijk leiderschap zichtbaar is bij teamleden, leerlingen en ouders.

Identiteit

Het Mozaïek is een open christelijke basisschool. De normen en waarden uit de Bijbel belangrijk vinden wij belangrijk en brengen deze over door de verhalen uit de Bijbel te vertellen. Deze verhalen worden ook gekoppeld aan de uitgangspunten van The Leader In Me. Ook besteden we aandacht aan de christelijke feestdagen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Hieronder wordt beschreven hoe het onderwijs op 'Het Mozaïek' wordt vormgegeven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beredeneerd aanbod taal en rekenen	5 u 30 min	5 u 30 min

Er is een beredeneerd aanbod voor de eerste twee leerjaren op het gebied van onder andere taal en rekenen, dit houdt in dat er op basis van een thematisch onderwijsaanbod betekenisvolle samenhangende activiteiten worden aangeboden. Dit gebeurt op basis van vooraf vastgestelde leer- en ontwikkelingsdoelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Urenonderwijstijd: We geven per week 25u onderwijs. Voor bewegingsonderwijs staat er per week 1 uur en 30 minuten op het rooster. De andere uren worden verdeeld over o.a. de vakken: taal, lezen, rekenen, spelling, Bijbelse geschiedenis, wereldoriëntatie, Engels, sociaal emotionele ontwikkeling, burgerschap en creatieve vorming.

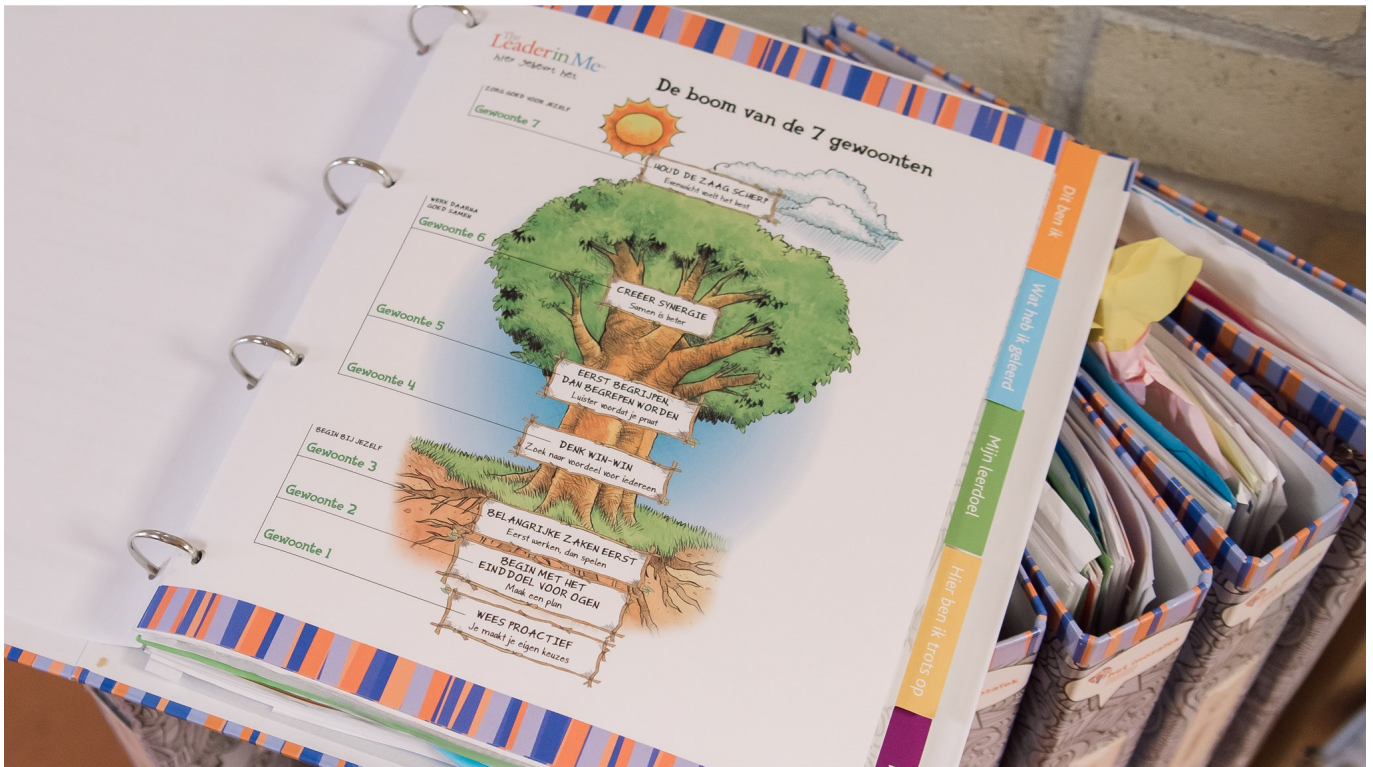
Combinatiegroepen: In principe streven wij naar een leerjaar per groep. Soms is het noodzakelijk om een groep te maken met twee leerjaren bij elkaar. Dit heeft te maken met leerlingaantallen.

Reguliere schooltijden: De schooltijden voor de groepen 1 t/m 8 zijn als volgt:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8.30 uur tot 14.00 uur
Woensdag : 8.30 uur tot 12.30 uur

Tropenrooster: Ouders worden via de app "Parro" geïnformeerd wanneer er een tropenrooster van kracht gaat. Er kunnen dan afwijkende schooltijden zijn.

Overig: Binnen SCOPE wordt er een Zomerschool aangeboden in de eerste twee weken van de zomervakantie voor leerlingen van groep 4 t/m 8. De zomerschool is bedoeld voor leerlingen die graag nog meer willen leren. Ouders kunnen hun kind(eren) hiervoor vrijwillig voor opgeven. Hieraan zijn geen kosten verbonden. De informatie over de Zomerschool wordt meestal medio mei gedeeld via de school.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- de gymzaal is binnen een straal van 100 meter.
- de kerk "De Lichtkring" is aan de school vast gebouwd.
- de kinderopvang (0-4 jaar) en de buitenschoolse opvang van Junis is aan de school vastgebouwd.

2.2 Het team

Op de website van Het Mozaïek zijn de namen en foto's van de teamleden te vinden (<https://hetmozaiek.scopescholen.nl/onze-school/team>).

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Het bestuur van SCOPE scholengroep, waartoe Het Mozaïek behoort, is aangesloten bij het Regionaal Transfercentrum 'Cella' (RTC Cella). Indien een leerkracht verlof nodig heeft, schakelt de school RTC Cella in om de vervanging te regelen. Het beleid is er opgericht om te voorkomen dat leerlingen thuis moeten blijven. Indien vervanging via dit orgaan niet lukt, gaat de school op zoek naar interne oplossingen als bijvoorbeeld het inzetten van parttime leerkrachten vanuit het eigen team.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Junis BSO De Banjerhoeve maakt gebruik van twee lokalen in de school en Junis Kinderopvang De Verrekijker grenst aan het pand.* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis BSO De Banjerhoeve en Junis Kinderopvang De Verrekijker.*

Er is een goed contact tussen Junis en het Mozaïek. Indien nodig maken we gebruik van elkaars ruimtes.

Vanuit Passend Onderwijs zien wij het als onze taak om aandacht te hebben voor een versterkt taalaanbod. Hierbij stellen we onszelf het doel om taal- en onderwijsachterstanden bij kinderen zoveel mogelijk te voorkomen, vroegtijdig op te sporen en aan te pakken. Hierbij wordt ook samengewerkt met Participe (Kom Erbij / Op Stap) en de bibliotheek. Daarnaast vindt regelmatig overleg plaats met andere schoolbesturen, kinderopvangorganisaties (o.a. peuterspeelzalen) en de gemeente. SCOPE scholengroep investeert in extra middelen in de vorm van materialen en uren voor de begeleiding. Om de deskundigheid te bevorderen is er jaarlijks scholing voor ons personeel.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Recent is het schoolplan voor 2023 - 2027 geschreven. De komende 4 jaren wordt o.a. gewerkt aan de volgende stippen op de horizon:

- The Leader in Me in het onderwijs
- Realiseren van hoge ambities op de vakgebieden
- Opbrengsten van begrijpend lezen
- Professionele en onderzoekende cultuur binnen het team
- Burgerschap
- Doorgaande lijn groep 1 tot en met 8
- Sociale Veiligheid
- Basisondersteuning in de groepen
- Talentontwikkeling, anders organiseren, Wetenschap en Techniek
- Didactisch handelen leerkrachten
- Afstemming in onderwijs aan meer- en hoogbegaafden
- Mogelijkheid tot vergroening van de pleinen
- Bevordering gezond gedrag (m.b.t. voeding)

In de het schoolplan staan de thema's met bijbehorende doelen uitgebreid beschreven. Mocht u interesse hebben, kunt u deze opvragen bij school.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan voor het Mozaïek is een plan voor 4 jaar. Vanuit het schoolplan worden doelen per jaar gesteld. Deze (onderwijs)doelen zijn te vinden in het jaarplan van het Mozaïek.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden onderwijs aan leerlingen van de basisschoolleeftijd. Binnen deze groep leerlingen is er diversiteit in cognitieve mogelijkheden. Om deze reden hebben wij een breed lesaanbod en kunnen leerlingen op verschillende niveaus les krijgen. Voor leerlingen die de leerstof lastig vinden zijn er extra ondersteuningsmogelijkheden. Dat geldt ook voor leerlingen die cognitief meer uitdaging nodig hebben.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

"Voor ieder kind een passende plek in het basisonderwijs"

Website: <https://swvrijnstreek.nl>

Email: info@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172 – 418 759

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig.

Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerling. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 48 basisscholen aangesloten.

Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor leerlingen steeds verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Oudersteunpunt

De route naar Passend Onderwijs is een route die school samen met ouder(s)/verzorger(s) loopt. De leerkracht en/of intern begeleider informeren en ondersteunen ouders/verzorgers in deze route. Het oudersteunpunt is voor ouders/verzorgers die (extra) ondersteuning, informatie en/of een klankbord zoeken in hun zoektocht naar passend onderwijs voor hun kind in de basisschoolleeftijd.

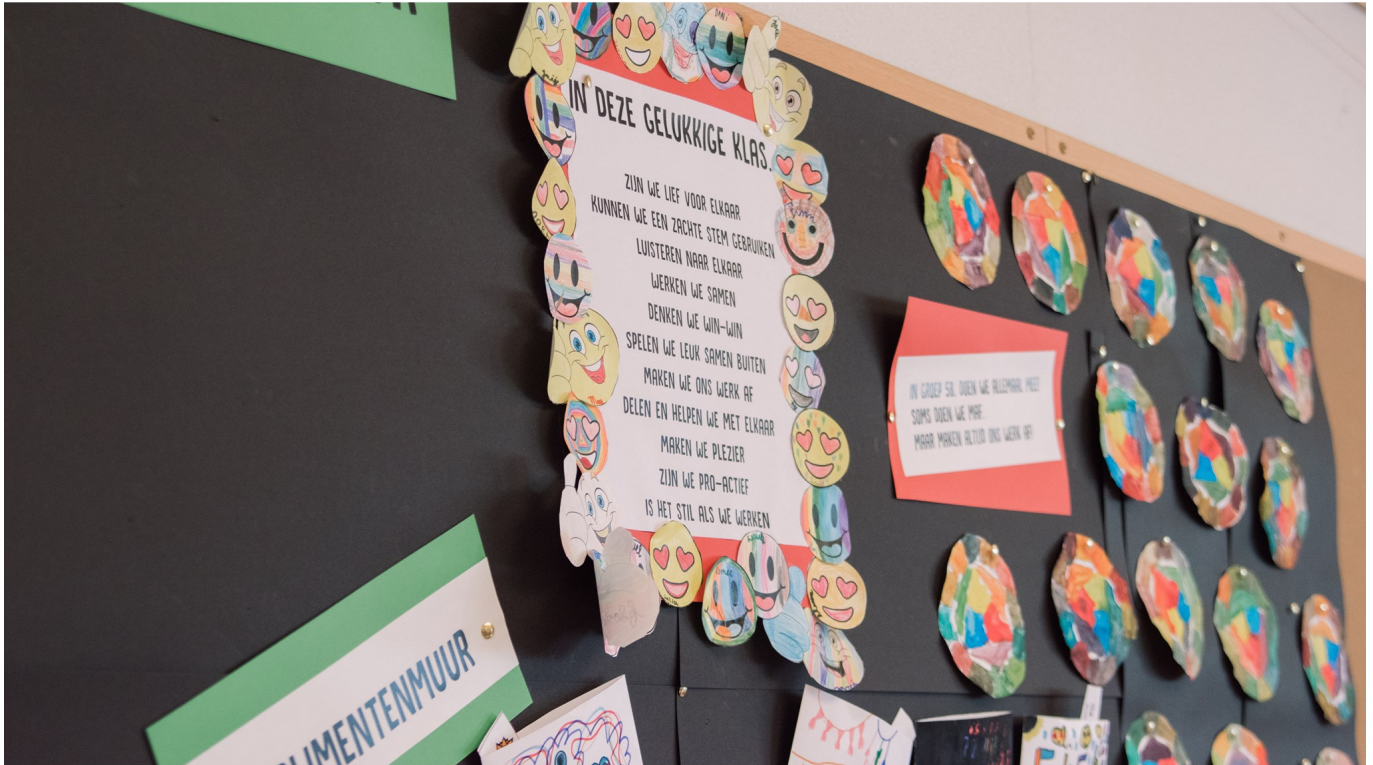
Het oudersteunpunt is onafhankelijk van school en het Samenwerkingsverband. Het doel is om

ouders/verzorgers te informeren en te steunen. Op de website van het oudersteunpunt staat informatie over Passend onderwijs en worden veelgebruikte begrippen, termen en routes uitgelegd. De ouderadviseur is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers kunnen via de telefoon, mail of contactformulier op de website in contact komen met de Ouderadviseur.

Website: https://swvrijnstreek.nl/voor_ouders

Email: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172 - 266 266



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ondersteuningsstructuur op Het Mozaïek wordt meerdere momenten in het jaar besproken en verder geoptimaliseerd.

Het bovenschools Team Passend Onderwijs vanuit SCOPE ondersteunt de scholen om het aanbod van leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte vorm te geven.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Leerkrachten met dit specialisme en kunnen ter ondersteuning worden ingezet voor hun collega's en leerlingen binnen de school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op Het Mozaïek zijn twee intern begeleiders werkzaam. Zij zijn verantwoordelijk voor de leerlingzorg op school en hebben een adviserende rol als het gaat om sociaal emotioneel welbevinden in de groepen. Ook is er een gedragsspecialist werkzaam die eenmaal in de twee weken een dag is vrijgeroosterd om het beleid omtrent sociaal emotioneel leren op het Mozaïek vorm te geven en leerkrachten en leerlingen te begeleiden rondom dit thema.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op Het Mozaïek zijn er collega's die ambulante tijd hebben voor het aandachtsgebied gedrag, werkhouding en taakaanpak.

SCOPE Scholengroep heeft een bovenschools Team Passend Onderwijs met begeleiders en specialisten. De school kan in samenspraak met de ouders via het TPO altijd expertise inroepen om mee te kijken en mee te praten over de begeleiding van een leerling. De orthopedagoog wordt geleverd vanuit het team passend onderwijs.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- fysiotherapeut
- motorisch remedial teacher
- vakleerkracht bewegingsonderwijs

Er zijn twee vakleerkrachten bewegingsonderwijs werkzaam binnen de school, daarvan is een collega ook motorisch remedial teacher.

Een dagdeel in de week is de fysiotherapeute op school aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met een Goed Gedrag Protocol, wat te lezen is op onze website: [Protocol Goed Gedrag](#)

Het Mozaïek werkt met de uitgangspunten van "The Leader in Me" waarbij leerlingen gestimuleerd worden om persoonlijk leiderschap te ontwikkelen. Daarnaast is er aanbod vanuit de Geluuskoffer, een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling. We starten ieder schooljaar met een klassenstatuut en een missiestatement die door de leerlingen per groep opgesteld wordt. Het portfolio wordt naast het volgen van de (leer)ontwikkeling van uw kind, ingezet voor het werken aan persoonlijke en groepsdoelen op sociaal- emotioneel gebied. Dit wordt ingezet voor een veilig, sociaal klimaat in de groepen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via via sociale competentie observatielijst (SCOL).

Naast de vragenlijsten die de stichting uitzet voor de leerlingen van groep 6 t/m 8, werken we ook met de vragenlijsten van sociale competentie observatielijsten (SCOL). De leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen deze vragenlijsten ook zelf in.

Daarnaast zijn er observaties van de leerkrachten, intern begeleiders en het managementteam. Cyclisch wordt de groepsdynamiek besproken tijdens de groepsbesprekingen en indien nodig worden er interventies ingezet.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Op school is één aandachtsfunctionaris aangesteld, voor sociale veiligheid, kindermishandeling en meldcode. Het Mozaïek heeft twee interne contactpersonen voor leerlingen, ouders en collega's.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	G. Deul	gdu@youscope.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk om ouders zorgvuldig en volledig te informeren over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind en over het onderwijs en de organisatie in het algemeen. Het wederzijds vertrouwen tussen leerkrachten en ouders, tussen school en thuis is voor ons een noodzaak. Dialoog is dus onmisbaar. Dialoog vanuit openheid en vertrouwen. Hierbij vormt het belang van het kind en de groep waar het kind deel van uitmaakt de basis voor ouder-schoolcontacten. We hopen dan ook dat ouders met al hun vragen over de school contact met ons opnemen. Inhoudelijke vragen bespreken we graag persoonlijk. Overige organisatorische vragen en mededelingen kunnen rechtstreeks via Parro met de leerkracht geregeld worden. Parro is het communicatiemiddel tussen ouders en school.

Naast het contact tussen leerkracht en ouders organiseren we een Kom in de Klas moment aan het begin van het jaar. Daarnaast zijn er gesprekken naar aanleiding van het rapport/portfolio en adviesgesprekken voor de overstap naar het voortgezet onderwijs. Ook organiseren we nog andere contactmomenten. Wanneer een kind in groep 1 start, nodigt de leerkracht u binnen 6 weken uit voor een oudervertelgesprek. Naar aanleiding van een vragenlijst kunt u dan vertellen over uw kind. Na een aantal weken in het nieuwe schooljaar is er een startgesprek met leerkracht, ouders en leerling. Ook bij het portfoliogesprek in februari en de gesprekken rondom de stap naar het voortgezet onderwijs zijn de gesprekken met leerkracht, ouders en leerling. Gedurende het jaar zijn er Kom, Kijk en Bewondermomenten waarbij ouders met hun kind welkom zijn in de groepen.

We werken met het Ouderportaal van ParnasSys, ons administratiesysteem. Dit ouderportaal geeft mogelijkheden om behaalde resultaten van de leerling met ouders te delen. Op deze manier wordt transparantie betracht en wordt gezamenlijke betrokkenheid met betrekking tot de ontwikkeling van het kind gestimuleerd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Iedere 2 weken komt er een digitale nieuwsbrief, het Mozaïeknieuws. Ook werken we met het ouderportaal van ons administratiesysteem. Ouders krijgen via de app Parro informatie vanuit de groep van hun kind. Hier worden ook foto's gedeeld van activiteiten met de groep.

Klachtenregeling

Ouders bespreken eerst met de betrokken leerkracht de vraag, opmerking of klacht. Lukt dit niet, dan wendt u zich tot de intern begeleider, teamleider en/of de directeur. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw vraag, opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de contactpersoon van de school. Deze adviseert u welke stappen u het beste kunt ondernemen, in veel gevallen verwijst de contactpersoon u naar de SCOPE vertrouwenspersoon. Het is overigens ook mogelijk, dat u zich rechtstreeks wendt tot de vertrouwenspersoon bijvoorbeeld als de aard van de klacht het contact met de schoolleiding in de weg staat. De vertrouwenspersoon kan,

na overleg met u, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan deze u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen. Wanneer u daar prijs op stelt kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappen ondersteunen. Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit reglement kunt u vinden op: <https://scopescholen.nl/scope/klachtenregeling/> en andere documenten op: <https://scopescholen.nl/scope/documenten/>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Een medezeggenschapsraad (MR) bevordert het overleg tussen team, ouders en schoolleiding in het belang van het goed functioneren van een school. De MR is voornamelijk toetsend en adviserend in beleidszaken en moet instemming geven over beleidswijzigingen. Zaken waarover de MR bijvoorbeeld adviseert en/of instemt zijn:

- Vaststellen of wijzigen schooltijden.
- Vaststellen of wijzigen schoolplan.
- Benoeming of ontslag schoolleiding.
- Fundamentele wijzigingen in de organisatie van een school.
- Vaststellen of wijzigen van het beleid met betrekking tot voorzieningen voor de leerlingen.
- Vaststellen of wijzigen van het beleid over besteding van door ouders of leerlingen bijeengebrachte gelden.

De MR leden worden gekozen via een openbare verkiezing en hebben dan drie jaar zitting. De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (oudergeleding) en van het team (personeelsgeleding). Jaarlijks worden ouders/verzorgers d.m.v. een jaarverslag op de hoogte gebracht van de activiteiten van de MR. Via deze link kunt u er meer overlezen: <https://www.infowms.nl/>.

De Oudercommissie (OC) ondersteunt de school bij het organiseren van feestelijke activiteiten en is verantwoordelijk voor de goede besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. Ook helpt de OC bij de aankleding van de school.

Naast de Oudercommissie (OC) en de Medezeggenschapsraad (MR) zijn er vele ouders die bij activiteiten helpen als de leerkracht erom vraagt. Ze begeleiden bijvoorbeeld kinderen bij diverse activiteiten of uitjes op en buiten school. Daarnaast helpen ze ook mee bij het schoonmaken van de klas. Per klas zijn er één of twee klassenouders. Deze ouders ondersteunen de leerkracht bij het organiseren van de diverse activiteiten in de groep. Bij alle activiteiten blijft de leerkracht en/of schoolleiding eindverantwoordelijk.

De contactouders ondersteunen de leerkracht met het organiseren van activiteiten die buiten het reguliere lesprogramma vallen. Ze zijn het eerste aanspreekpunt van de leerkracht om uitjes te regelen. Er is een startbijeenkomst waar teamleider en een ouder uit de OC de ouders inlichten over de inzet en werkzaamheden van de contactouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- o.a. klassenbudget, sporttoernooien, Pasen, infotheek, decoratie schoolgebouw, Sinterklaas, Kerst, afscheid groep 8, musicals en bijdrage aan speeltoestellen.

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De oudercommissie maakt een meerjarenbegroting waaruit de bovenstaande zaken worden bekostigd. De ouderbijdrage komt volledig ten goede aan alle leerlingen. De bijdrage is vrijwillig, maar ondersteunt de school om de diverse activiteiten in de school te financieren.

Er wordt aan de ouders ook een vrijwillige bijdrage gevraagd voor de schoolreizen in de groepen 1-7 en voor het schoolkamp in groep 8. Voor sommige andere uitjes wordt een kleine bijdrage verwacht. De innig van de gelden gaat digitaal via SCOPE Scholengroep: wis collect. De ouders krijgen deze aangeleverd via de email. Ze kunnen dan via de link betalen.

Alle leerlingen kunnen meedoen met de activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

▪

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen of medische afspraken kunnen doorgegeven worden via de Parro ouderapp.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen door middel van het invullen van een formulier voor een verlofaanvraag. Deze formulieren zijn hieronder te downloaden of via de website van de school. [Formulieren om te downloaden](#).

De schoolleiding beoordeelt of het gewenste verlof geoorloofd is en bericht hierover de ouders.

4.4 Toelatingsbeleid

Het Mozaïek hanteert de wettelijke voorschriften die er zijn in het aannamebeleid van leerlingen. In het schoolondersteuningsplan (SOP) is omschreven hoe de school het aanbod creëert voor leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte.

4.5 Extra informatie

Gezonde voeding Pauzehapje en lunch? Graag gezond! In alle groepen kunt u uw kind iets meegeven om op te eten tijdens de ochtendpauze. Wij zouden dit hapje graag willen laten vallen onder de categorie gezonde voeding. Ook willen wij u vragen om uw kind een drinkbeker mee te geven i.p.v. een (plastic) pakje. Snoep (hoofdbestanddelen suiker en veelal kleurstoffen) en frisdrank (cola, energy-drinks, etc.) zijn niet toegestaan als tussendoortje. Wij zullen dit weer aan het kind meegeven naar huis. Iedere woensdag hebben wij een fruitdag. We vragen u om op die dag uw kind iets van groente of fruit mee te geven als tussendoortje. Alle kinderen lunchen op school. U kan zelf goed inschatten welke hoeveelheid eten en drinken u mee kunt geven aan uw kind. Ook bij de lunch zijn snoep en frisdrank niet toegestaan. We willen op Het Mozaïek gezond eten stimuleren. We voeren geen discussie over gezond of ongezond bij allerlei producten (een gezonde reep, koek, popcorn, etc.) Een enkele keer zullen wij een kind vragen om de volgende keer iets anders mee te nemen. In dat geval mag het meegenomen product (mits geen snoep) wel opgegeten worden.

Mobiel Telefoons in de klas zijn niet toegestaan. Het meebrengen van een mobiel is op eigen risico. Ook het gebruik van smartwatches zien wij stijgen. De leerkracht bespreekt dit met de ouders.

Verjaardagen Verjaardagen worden in de klas gevierd en er wordt in de klas getrakteerd. Een gezonde traktatie stimuleren wij.

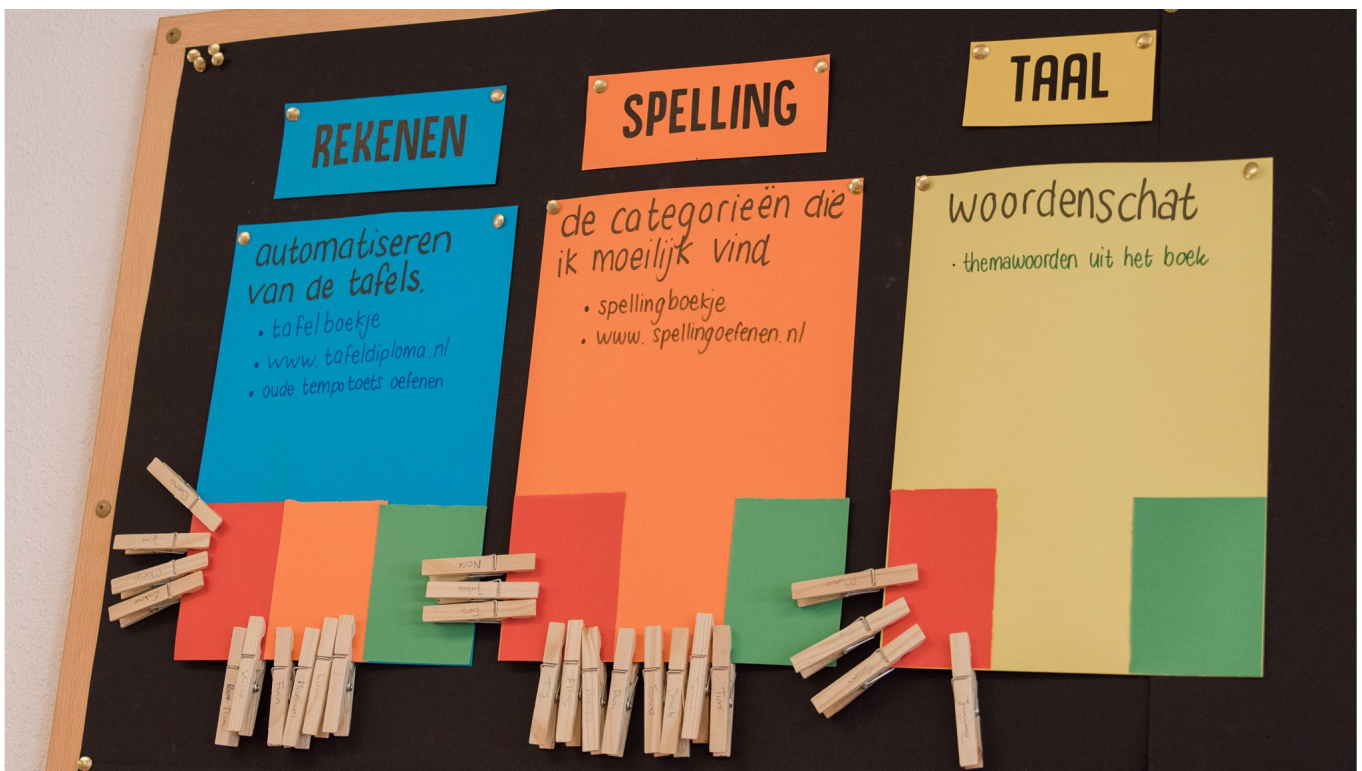
Medisch Een ongelukje zit in een klein hoekje en kan ook op school plaatsvinden. De BHV'ers kunnen kleine verwondingen beoordelen en eventueel behandelen. Als het ernstiger is, nemen we altijd contact op met de ouder of verzorger. Heeft uw kind een allergie of gebruikt het medicijnen? Dan horen we dat graag. Zo kunnen we er op school ook rekening mee houden.

Gevonden voorwerpen Bij de hoofdingang van de school staat een houten kist met allerlei gevonden, c.q. achtergelaten spullen. Ook hangt bij de hoofdingang een bord waar gevonden sleutels en sieraden hangen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden met de intern begeleider en de groepsleerkracht geanalyseerd en besproken. Naar aanleiding van de tussenresultaten wordt indien nodig het onderwijsaanbod voor de leerling aangepast. Ook wordt de analyse van de tussenresultaten besproken met intern begeleiders en directie. Met het hele team wordt gekeken hoe de resultaten zich verhouden t.o.v. de ambities van de school. Van daaruit volgen passende acties op schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans

om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

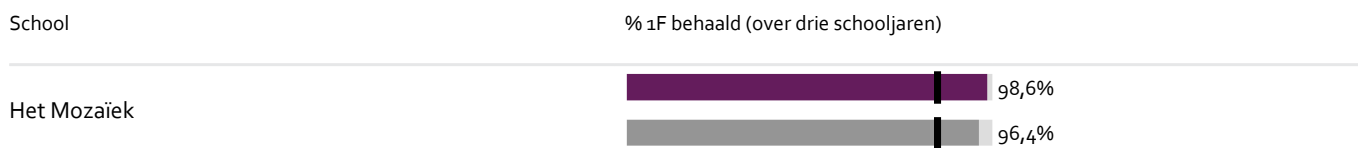
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

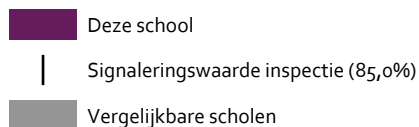
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

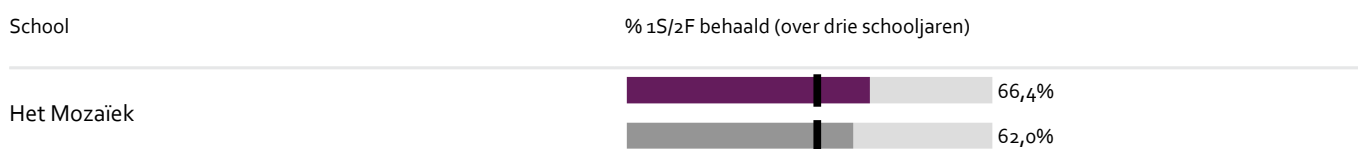
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



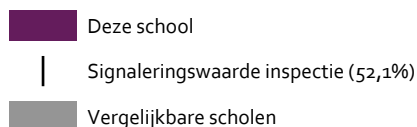
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladvies groep 8

Om te komen tot een passend schooladvies voor het vervolgonderwijs in het voortgezet onderwijs werken wij met het instrument 'de Plaatsingswijzer'. In de Plaatsingswijzer worden de gegevens van het leerlingvolgsysteem opgenomen en vindt aanvulling plaats over de wijze waarop een kind zich binnen het onderwijs ontwikkelt, gedraagt en presteert. Vanaf groep 6 wordt De Plaatsingswijzer ingezet en besproken met ouders en kind. Hierin wordt het verwachte uitstroomprofiel benoemd. In groep 8 wordt dit definitief gemaakt na het afnemen van de verplichte eindtoets, vanaf schooljaar 2023-2024 de doorstroomtoets. Wij nemen de digitale versie 'Route 8' af. In zeer bijzondere gevallen kan een uitslag voor een leerling leiden tot een heroverweging door de school van het schooladvies voor voortgezet onderwijs. Heroverweging kan alleen als de uitslag van de eindtoets hoger is dan het schooladvies.

Voor leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan en speciale ondersteuning nodig hebben, kan ondersteuning aangevraagd worden binnen het voortgezet onderwijs. Dit traject wordt vroegtijdig ingezet (groep 7) en gaat altijd in overleg met ouders. Mocht het resultaat van de eindtoets lager zijn dan het schooladvies wordt deze niet naar beneden bijgesteld

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,2%
vmbo-k	4,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	2,2%
vmbo-(g)t	30,4%
vmbo-(g)t / havo	4,3%
havo	21,7%
havo / vwo	6,5%
vwo	28,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilige omgeving

Respect

Bewuste keuzes maken

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Hierbij gebruiken we de manier van de zeven gewoonten van leiderschap (Stephen Covey).

Werkwijze Sociale opbrengsten

Concreet is het volgende zichtbaar op onze school:

We observeren de ontwikkeling in de onder- en bovenbouw met Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL), een observatielijst voor sociale competenties. In de groepen 5 t/m 8 dragen de kinderen zelf bij aan het helder krijgen van het beeld van hun eigen sociaal-emotionele ontwikkeling. Er worden groepsdoelen gesteld om het pedagogische klimaat in de groepen positief te stimuleren. Daarnaast hanteren we een goed gedrag protocol.

Ouders van kinderen die baat hebben bij het meer weerbaar worden, worden actief gewezen op mogelijkheden die het GGD biedt. Daarnaast maken wij als school ook gebruik van de advisering van de GGD.

Als team (leerkracht, MT, IB) observeren we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Daarnaast maken we gebruik van de observatielijst SCOL voor sociale competenties. Vanaf de groepen 5 t/m 8 vullen de leerlingen deze lijst ook zelf in.

6 Schooltijden en opvang

- We vinden het belangrijk dat de lessen kunnen starten om 08.30u. Het hek en de toegangsdeuren zijn daarom al om 08.20u open, zodat alle leerlingen op tijd naar binnen kunnen.
- We willen de zelfstandigheid van de leerlingen stimuleren. Een mooie oefening daarvoor is, door ze alleen naar binnen te laten gaan, zelf hun jas op te laten hangen en zelf te zorgen voor hun spullen.
- Voor de leerlingen van groep 1 en 2 *mogen* de ouders mee naar binnen, tegelijkertijd stimuleren we de leerlingen om dit ook zelfstandig te kunnen doen.
- Voor de leerlingen vanaf groep 3 geldt dat zij na de herfstvakantie alleen naar binnen gaan. Voor de herfstvakantie zijn de ouders twee vaste dagen welkom om mee naar binnen te gaan.
- Bijzonderheden, ziekmeldingen of medische afspraken kunnen doorgegeven worden via Parro aan de leerkracht.
- We stimuleren de leerlingen en u om lopend of op de fiets naar school te komen. Praktisch is er ook weinig parkeerruimte voor de ingang van de school. Deze weg is ook een eenrichtingsweg.
- De leerlingen kunnen hun fietsen parkeren op de aangegeven plekken. U kunt uw fiets in de fietsrekken voor de school kwijt.
- Komt u toch met de auto? Parkeer deze dan een of twee straten verder op, veiliger en genoeg parkeerplekken.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

- Opvang
- Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Ouders die bij Junis kinderopvang staan ingeschreven, kunnen deze dagen extra inkopen. De school regelt buiten schooltijd geen opvang.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Jaarmarkt	20 september 2023	20 september 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Vrijdagmiddag	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024

Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Vrijdagmiddag	12 juli 2024	12 juli 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

De studiedagen zijn gepland op:

Woensdag 1 november 2023

Vrijdag 16 februari 2024

Dinsdag 2 april 2024

Maandag 3 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	Via Parro na de lestijden
Managementteam	maandag t/m vrijdag	0172-497704
Oudercommissie	maandag t/m vrijdag	ochetmozaiek@youscope.nl
vertrouwenspersoon	maandag t/m vrijdag	0172-497704
Medezeggenschapsraad	maandag t/m vrijdag	mrhetmozaiek@youscope.nl

Het Mozaïek maakt gebruik van de ouderapp Parro, ziekmeldingen en korte vragen voor de leerkracht gaan via deze app. Daarnaast is de school te bereiken op 0172-497704 tussen 08.00u -16.30u.

