

Schoolondersteuningsprofiel

Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);
- is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.

Afgesproken is binnen SWV PO Rijnstreek, om jaarlijks in oktober het schoolondersteuningsprofiel te updaten, in te voegen in Vensters en toe te sturen aan het SWV PO Rijnstreek.

Schoolgegevens

- *Bezoekadres:* Vroonhoevelaan 10-12 2408 ST Alphen aan den Rijn
- *Brinnummer:* 27LW
- *Identiteit van de school:* Protestants Christelijk
- *Schoolconcept:* Jaarklassensysteem
- *Bestuur:* SCOPE scholengroep
- *Directeur:* Nina Baldini
- *Teamleiders:* Janneke van Diemen-Swarts en Daphne Wolf
- *Intern begeleider:* Bianca Bruin en Johan van de Scheur
- *Aantal leerlingen / jaar (oktober):* 466/14 juni 2023

Missie en visie van de school

Door middel van ons missie statement geven we richting aan ons handelen op het Mozaïek : Op het Mozaïek bieden we een veilige omgeving die we gestalte geven met behulp van de uitgangspunten van 'The leader in me'. Hiermee leren we onze leerlingen ook vaardigheden die ze in de 21^e eeuw nodig hebben. Geloofsopvoeding heeft een fundamentele plek in ons onderwijs. Engels wordt gegeven in gr 1 t/m 8. Er wordt handelingsgericht gewerkt en we maken gebruik van spelend- en bewegend leren.

We hebben op het Mozaïek de volgende einddoelen voor ogen:

- We komen tegemoet aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en we stimuleren eigenaarschap en zelfstandigheid.
- Onze leerkrachten streven structuur en consequent zijn na, hebben kennis van de leerlijnen en maken gebruik van ICT.
- De vaardigheden van de 21^e eeuw hebben een belangrijke plaats in ons onderwijs. Met de ouders werken we nauw samen, waardoor we betrokkenheid stimuleren en wederzijds vertrouwen creëren. We stimuleren ouders om de zelfstandigheid van hun kinderen te vergroten.

Het Mozaïek is een school waar persoonlijk leiderschap zichtbaar is bij teamleden, leerlingen en ouders.

Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie [notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018](#)) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement.

De school voldoet aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement.

- Laatste inspectiebezoek: 27-11-2018
- Arrangement: basisarrangement
- Duur: 4 jaar
- Eventuele opmerkingen: /

Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken zijn in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- De school voldoet voor een groot deel aan alle concrete kwaliteitsafspraken Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek, zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.
- Indien 'niet' is ingevuld, kruis in onderstaand schema de onderdelen aan die nog in ontwikkeling zijn:

Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek	Nee
De school beschikt over netwerk mogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.	
De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).	
Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek	
Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig	

geëvalueerd.	
De school stelt alles in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerkoplossingen in (b.v. in samenwerking met een orthopedagoog/schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinsteam/GO!).	
Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek	
De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij met het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (besluit 2017).	
De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld en voor leerlingen die ingeschreven zijn.	
Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek	
De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, en inzet van ondersteuning.	
De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het JGT/GO!, ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.	

Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	
De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. informatie AVG 2018	
Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	
De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat.	
Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek	
De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal- emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	<i>i.o. ambitie</i>
Concrete kwaliteitsafspraken vervolgsucces SWV PO Rijnstreek	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek (po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de bestending van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?).	

Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning

Naast de regionale afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden.

- De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning: /

Aanvullend zijn standaard beschikbaar (aankruisen):

De school beschikt incidenteel over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	x
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen.	i.o. ambitie
De school hanteert een pestprotocol.	x
De school hanteert een dyslexieprotocol.	x
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	i.o. ambitie
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund.	x
De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. (veiligheid op school rijksoverheid tekst).	x
De school hanteert een protocol medisch handelen.	x

Extra ondersteuning

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zoveel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Extra ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

Preventieve interventies:

- Het Mozaïek werkt met het programma De Geluuskoffer en The leader in me.
- Op Het Mozaïek wordt handelingsgericht gewerkt, hiervoor wordt een groepsplan opgesteld en bijgesteld waar nodig.
- Binnen het groepsplan wordt op drie niveaus gewerkt. Leerlingen die instructie-afhankelijk zijn krijgen verlengde instructie in de groep door de eigen leerkracht.
- Op Het Mozaïek worden kleuters jaarlijks gescreend door een fysiotherapeut en is fysiotherapie onder schooltijd mogelijk.
- Op Het Mozaïek worden kleuters van 5 jaar logopedisch gescreend door een logopedist vanuit de GGD.
- Het Mozaïek onderhoudt goed contact met logopedisten, fysiotherapeuten en ergotherapeuten om zo goed mogelijk af te stemmen wat de leerling nodig heeft.

Aanbod extra ondersteuning

Vanuit de gedachte van de geluuskoffer zien wij iedere leerling als een uniek persoon. Elke leerling heeft zijn eigen onderwijsbehoeften waar wij zo goed mogelijk op proberen af te stemmen.

Het Mozaïek kan leerlingen met extra de onderstaande onderwijsbehoeften ondersteunen:

- *T.O.S*
- *Hoogbegaafdheid (i.o.)*
- *Meer leertijd nodig*
- *Slechthorend*
- *Slechtziend*
- *Motorische ontwikkeling*

Grenzen ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

Indien er sprake is van de volgende extra onderwijsbehoeften, verwijst de school naar het Speciaal (Basis) Onderwijs:

- Wanneer de veiligheid van de groep en de leerkracht in het geding komt.
- Wanneer de leerling een betere ontwikkelingsmogelijkheid heeft in een andere onderwijssetting. Dit gaat altijd in overleg met ouders en orthopedagoog. We bekijken dit per leerling.
- Bij een grote leerachterstand waarbij goed gekeken wordt naar het welbevinden van de leerling. Als de onderwijsbehoefte van de leerling veel individuele begeleiding vraagt naast de extra hulp die vanuit een arrangement wordt geboden.
- Bij moeilijk verstaanbaar gedrag dat invloed heeft op het welbevinden van de groep en/of als de veiligheid in het geding is en de school handelingsverlegen is.
- Bij lichamelijke beperkingen die de cognitieve ontwikkeling belemmeren en/of waarvoor er geen voorzieningen zijn in het gebouw.

Ambities

Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.

Binnen de basis- en of extra ondersteuning

De ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:

- *Meer handvatten t.a.v. het omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag.*

Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O

De ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning, waarvoor nu nog verwezen wordt naar het S(B)O zijn:

- De ambitie van is om samen met ouders, orthopedagoog en experts het onderwijs op Het Mozaïek zo passend mogelijk te maken. Op het moment dat dit niet meer lukt dan bespreken wij dit tijdig en mét elkaar bespreken en samen op zoek gaan naar een betere passende onderwijsplek.

- De passende ondersteuning die wij nu bieden op hetzelfde niveau houden waardoor wij weinig leerlingen verwijzen.

Plan ter realisering ambities

Het plan en termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:

- Doorgaan met het inzetten van de diverse specialisten binnen ons team zodat we passende ondersteuning kunnen blijven bieden.
- Gebruik blijven maken van het inzetten van arrangementen (max 4 uur per week) waardoor extra begeleiding mogelijk is.
- In het schoolplan en het jaarplan zijn onze ambities te lezen, op te vragen bij de directie van de school.

Dit betekent voor het leerkrachtenteam: dat zij met elkaar hun talenten en behoeftes voor nascholing helder hebben en krijgen.

- *Meer handvatten rondom moeilijk verstaanbaar gedrag.*
- *Versterken en borgen van aanbod van HB onderwijs*
- *Extra hulp dmv het inzetten van arrangementen*
- *Specialisten blijven zich scholen.*