

Schoolgids 2022-2023



Het Mozaïek



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Het Mozaïek

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Het Mozaïek

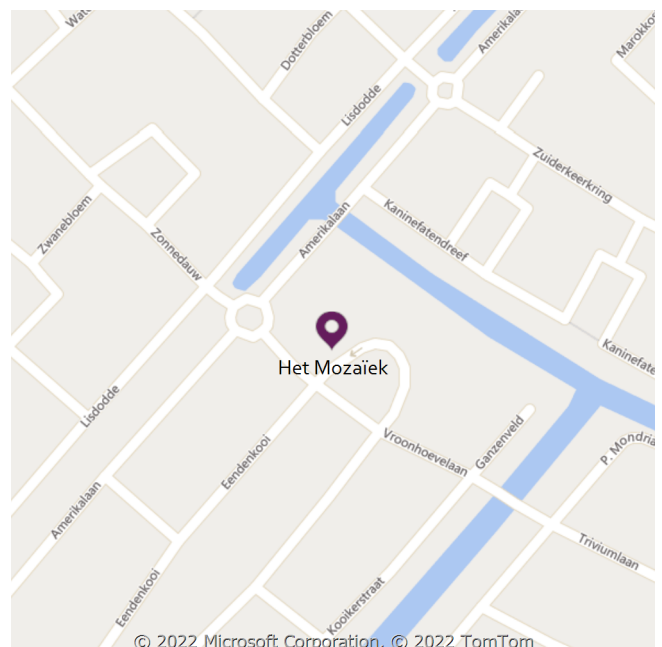
Vroonhoevelaan 10 -12

2408ST Alphen aan den Rijn

☎ 0172497704

🌐 <http://www.pcbhetmozaiek.nl>

✉ hetmozaiek@scopescholen.nl



Schoolbestuur

Stg. SCOPE scholengroep voor (Prot.-) Chr. en Kath. ond. te Alphen a.d. Rijn e.o

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 7.400

<http://www.scopescholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Gejo Griffioen	hetmozaiek@scopescholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

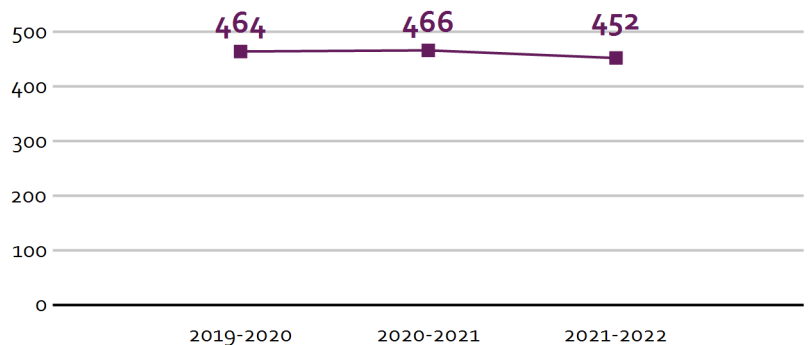
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

452

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Portfolio

Engels vanaf groep 1

The Leader in Me

Christelijke identiteit

Talentontwikkeling

Missie en visie

Door middel van ons missiestatement geven we richting aan ons handelen op het Mozaïek:

Op het Mozaïek bieden we een veilige omgeving die we gestalte geven met behulp van de uitgangspunten van 'The leader in me'. Hiermee leren we onze leerlingen ook vaardigheden die ze in de 21e eeuw nodig hebben. Wilt u meer informatie over The leader in me, raadpleeg dan de volgende website: <https://www.cps.nl/leaderinme>.

Op het Mozaïek wordt er gewerkt met een portfolio. Dit portfolio wordt gedurende de gehele schoolloopbaan gevuld en gaat twee keer per jaar met de leerlingen mee naar huis. Naast de cijfers en de leerontwikkelingen van de leerling, worden 'trots-werk' en persoonlijke leerdoelen in het portfolio opgenomen.

Geloofsofvoeding heeft een fundamentele plek in ons onderwijs. Engels wordt gegeven in groep 1 t/m 8. Er wordt handelingsgericht gewerkt en we maken gebruik van spelend- en bewegend leren. We hebben op het Mozaïek de volgende einddoelen voor ogen:

- We komen tegemoet aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en we stimuleren eigenaarschap en zelfstandigheid.
- Onze leerkrachten streven structuur en consequent zijn na, hebben kennis van de leerlijnen en maken gebruik van ICT.
- De vaardigheden van de 21e eeuw hebben een belangrijke plaats in ons onderwijs.
- Met de ouders werken we nauw samen, waardoor we betrokkenheid stimuleren en wederzijds vertrouwen creëren.
- We stimuleren ouders om de zelfstandigheid van hun kinderen te vergroten.
- Het Mozaïek is een school waar persoonlijk leiderschap zichtbaar is bij teamleden, leerlingen en ouders.

Identiteit

Het Mozaïek is een open christelijke basisschool. Dit betekent dat wij de normen en waarden uit de Bijbel belangrijk vinden en overbrengen door de verhalen uit de Bijbel te vertellen. Deze verhalen worden ook gekoppeld aan de uitgangspunten van The Leader In Me. Ook besteden we aandacht aan de christelijke feestdagen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Hieronder wordt beschreven hoe het onderwijs op 'Het Mozaïek' wordt vormgegeven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beredeneerd aanbod taal en rekenen	5 u 30 min	5 u 30 min

Er is een beredeneerd aanbod voor de eerste twee leerjaren op het gebied van onder andere taal en rekenen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

Combinatiegroepen:

In principe streven wij naar enkele leerjaren per groep. Soms is het noodzakelijk om een combinatiegroep te maken. Dit heeft te maken met leerlingaantallen.

Reguliere schooltijden:

De schooltijden voor de groepen 1 t/m 8 zijn als volgt:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 14.00 uur.

Op woensdag van 8.30 - 12.30 uur.

Tropenrooster

Ouders worden via Parro geïnformeerd wanneer er een tropenrooster van kracht gaat. Er zijn dan afwijkende schooltijden.

(maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 7.30 uur - 13.15 uur). Woensdag blijft ongewijzigd.

Overig

Binnen SCOPE wordt er een Zomerschool aangeboden voor leerlingen van groep 4 t/m 8. Informatie wordt gedeeld vanuit de school.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Op de website van Het Mozaïek zijn de namen en foto's van de teamleden te vinden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Wanneer een teamlid verlof heeft, wordt de vervanging via de regionale vervangingspool geregeld. Wanneer er via de vervangingspool niemand beschikbaar is dan worden andere teamleden gevraagd om extra te werken. Het beleid is er op gericht dat te voorkomen dat er kinderen naar huis moeten worden gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *BSO*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis*.

Er is een goed contact tussen Junis en het Mozaïek. Indien nodig maken we gebruik van elkaars ruimtes.

Vanuit Passend Onderwijs zien wij het als onze taak om aandacht te hebben voor een versterkt taalaanbod. Hierbij stellen we onszelf het doel om taal- en onderwijsachterstanden bij kinderen zoveel mogelijk te voorkomen, vroegtijdig op te sporen en aan te pakken. Hierbij wordt ook samengewerkt met Participe (Kom Erbij / Op Stap) en de bibliotheek. Daarnaast vindt regelmatig overleg plaats met andere schoolbesturen, kinderopvangorganisaties (o.a. peuterspeelzalen) en de gemeente. SCOPE scholengroep investeert in extra middelen in de vorm van materialen en uren voor de begeleiding. Om de deskundigheid te bevorderen is er jaarlijks scholing voor ons personeel.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

The Leader in Me heeft een belangrijke plaats in het onderwijs op Het Mozaïek. Het persoonlijk leiderschap bij leerlingen wordt gestimuleerd en er wordt gewerkt met een portfolio. Alle leerkrachten zijn geschoold op de principes van The Leader in Me.

De leerkrachten gebruiken het principe van EDI (effectieve directe instructie) bij het lesgeven. Het uitgangspunt is de klassikale instructie, maar er is ook ruimte voor verkorte of verlengde instructie voor leerlingen. Resultaten worden ingevoerd in het leerlingadministratie- en volgsysteem en besproken met de intern begeleider en groepsleerkracht. Daarop volgen acties die passen bij de leerling en de schoolambitie.

De leerkrachten van de groepen 1 t/m 3 hebben training gevolgd over spelend en thematisch leren en passen dit structureel toe. In de groepen 1 tot en met 8 heeft wetenschap en technologie een plaats in het onderwijs en wordt er gewerkt met projectweken.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan voor het Mozaïek is een plan voor 4 jaar, vanuit het schoolplan worden doelen per jaar gesteld. Deze (onderwijs)doelen zijn te vinden in het jaarplan van het Mozaïek.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden onderwijs aan leerlingen van de basisschoolleeftijd. Binnen deze groep leerlingen is er diversiteit in cognitieve mogelijkheden. Om deze reden hebben wij een breed lesaanbod en kunnen leerlingen op verschillende niveaus les krijgen. Voor leerlingen die de leerstof lastig vinden zijn er extra ondersteuningsmogelijkheden. Dat geldt ook voor leerlingen die cognitief meer uitdaging nodig hebben.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

Voor ieder kind een passende plek in het basisonderwijs.

Website: <https://swvrijnstreek.nl>

Email: info@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172-418 759

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig. Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerling. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 53 basisscholen aangesloten. Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor leerlingen steeds verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Aankondiging van oudersteunpunt (vanaf 22 augustus 2022)

Website: <https://swvrijnstreek.nl/oudersteunpunt/> Email: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl Telefoonnummer: 0172-266 266

Het oudersteunpunt is er voor de ouders die vragen hebben. Ouders kunnen onafhankelijk informatie vinden over het aanbod van passend onderwijs in de regio en welke mogelijkheden er zijn. Verder geeft het Oudersteunpunt begeleiding aan ouders die behoefte hebben extra informatie over Passend

Onderwijs.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ondersteuningsstructuur op Het Mozaïek wordt meerdere momenten in het jaar besproken en verder geoptimaliseerd.

Het bovenschools Team Passend Onderwijs vanuit SCOPE ondersteunt de scholen om het aanbod van leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte vorm te geven.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Binnen Het Mozaïek zijn een taalspecialist en een rekenspecialist (in opleiding) werkzaam.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Op Het Mozaïek is een specialist gedrag werkzaam.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met een Goed Gedrag Protocol, wat te lezen is op onze website: [Protocol Goed Gedrag](#)

Het Mozaïek werkt met de uitgangspunten van "The Leader in Me" waarbij leerlingen gestimuleerd worden om persoonlijk leiderschap te ontwikkelen. Daarnaast is er aanbod vanuit de Gelukskoffer, een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling. We starten ieder schooljaar met een klassenstatuut en een missiestatement die door de leerlingen per groep opgesteld wordt. Het portfolio wordt naast het volgen van de (leer)ontwikkeling van uw kind, ingezet voor het werken aan persoonlijke en groepsdoelen op sociaal- emotioneel gebied.

Dit wordt ingezet voor een veilig, sociaal klimaat in de groepen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vragenlijst via de overkoepelende stichting SCOPE.

Naast de vragenlijsten die de stichting uitzet voor de leerlingen van groep 6 t/m 8, werken we ook met de vragenlijsten van SCOL (sociale competentie observatielijsten). De leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen deze vragenlijsten ook zelf in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Op school is één aandachtsfunctionaris aangesteld, voor sociale veiligheid, kindermishandeling en meldcode. Het Mozaïek heeft twee interne contactpersonen voor leerlingen, ouders en collega's. Via de administratie kunt u de contactgegevens krijgen.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Via de administratie op te vragen	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk om ouders zorgvuldig en volledig te informeren over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind en over het onderwijs en de organisatie in het algemeen. Het wederzijds vertrouwen tussen leerkrachten en ouders, tussen school en thuis is voor ons een noodzaak. Dialoog is dus onmisbaar. Dialoog vanuit openheid en vertrouwen. Hierbij vormt het belang van het kind en de groep waar het kind deel van uitmaakt de basis voor ouder-schoolcontacten. We hopen dan ook dat ouders met al hun vragen over de school contact met ons opnemen. Inhoudelijke vragen bespreken we graag persoonlijk. Overige organisatorische vragen en mededelingen kunnen rechtstreeks via Parro met de leerkracht geregeld worden. Parro is het communicatiemiddel tussen ouders en school.

Naast het contact tussen leerkracht en ouders organiseren we een Kom in de Klas moment aan het begin van het jaar. Daarnaast zijn er gesprekken naar aanleiding van het rapport/portfolio en adviesgesprekken voor de overstap naar het voortgezet onderwijs. Ook organiseren we nog andere contactmomenten. Wanneer een kind in groep 1 start, nodigt de leerkracht u binnen 6 weken uit voor een oudervertelgesprek. Naar aanleiding van een vragenlijst kunt u dan vertellen over uw kind. Na een aantal weken in het nieuwe schooljaar is er een startgesprek met leerkracht, ouders en leerling. Ook bij het portfoliogesprek in februari en de gesprekken rondom de stap naar het voortgezet onderwijs zijn de gesprekken met leerkracht, ouders en leerling. Gedurende het jaar zijn er Kom, Kijk en Bewondermomenten waarbij ouders met hun kind welkom zijn in de groepen.

We werken met het Ouderportaal van ParnasSys, ons administratiesysteem. Dit ouderportaal geeft mogelijkheden om behaalde resultaten van de leerling met ouders te delen. Op deze manier wordt transparantie betracht en wordt gezamenlijke betrokkenheid met betrekking tot de ontwikkeling van het kind gestimuleerd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Iedere 2 weken komt er een digitale nieuwsbrief, het Mozaïeknieuws. Ook werken we met het ouderportaal van ons administratiesysteem. Ouders krijgen via de app Parro informatie vanuit de groep van hun kind. Hier worden ook foto's gedeeld van activiteiten in de groep.

Klachtenregeling

Ouders bespreken eerst met de betrokken leerkracht de vraag, opmerking of klacht. Lukt dit niet, dan wendt u zich tot de intern begeleider en/of de schoolleiding. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw vraag, opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de contactpersoon van de school. Deze adviseert u welke stappen u het beste kunt ondernemen, in veel gevallen verwijst de contactpersoon u naar de SCOPE vertrouwenspersoon. Het is overigens ook mogelijk, dat u zich rechtstreeks wendt tot de vertrouwenspersoon bijvoorbeeld als de aard van de klacht het contact met de schoolleiding in de weg staat. De vertrouwenspersoon kan, na

overleg met u, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan deze u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen. Wanneer u daar prijs op stelt kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappen ondersteunen. Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit reglement kunt u vinden op: <http://www.scopescholen.nl/organisatie/documenten/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie

Een medezeggenschapsraad (MR) bevordert het overleg tussen team, ouders en schoolleiding in het belang van het goed functioneren van een school. De MR is voornamelijk toetsend en adviserend in beleidszaken en moet instemming geven over beleidswijzigingen. Zaken waarover de MR bijvoorbeeld adviseert en/of instemt zijn:

- Vaststellen of wijzigen schoolplan.
- Benoeming of ontslag schoolleiding.
- Fundamentele wijzigingen in de organisatie van een school.
- Vaststellen of wijzigen van het beleid met betrekking tot voorzieningen voor de leerlingen.
- Vaststellen of wijzigen van het beleid over besteding van door ouders of leerlingen bijeengebrachte gelden.

De MR leden worden gekozen via een openbare verkiezing en hebben dan drie jaar zitting. De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (oudergeleding) en van het team (personeelsgeleding). Jaarlijks worden ouders/verzorgers d.m.v. een jaarverslag op de hoogte gebracht van de activiteiten van de MR.

De Oudercommissie (OC) ondersteunt de school bij het organiseren van feestelijke activiteiten en is verantwoordelijk voor de goede besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. Ook helpt de OC bij de aankleding van de school.

Naast de Oudercommissie (OC) en de Medezeggenschapsraad (MR) zijn er vele ouders die bij activiteiten helpen als de leerkracht erom vraagt. Ze begeleiden bijvoorbeeld kinderen bij diverse activiteiten of uitjes op en buiten school. Daarnaast ze helpen ook mee bij het schoonmaken van de klas. Per klas zijn er één of twee contactouders. Deze ouders ondersteunen de leerkracht bij het organiseren van de diverse activiteiten in de groep. Bij alle activiteiten blijft de leerkracht en/of schoolleiding eindverantwoordelijk.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- o.a. klassenbudget, sporttoernooien, Pasen, avondvierdaagse, infotheek, decoratie schoolgebouw
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er wordt aan de ouders een bijdrage gevraagd voor de schoolreizen in de groepen 1-7 en het schoolkamp in groep 8.

De ouderbijdrage komt volledig ten goede aan alle leerlingen. De bijdrage is vrijwillig, maar ondersteunt de school om de diverse activiteiten in de school te financieren. Alle leerlingen kunnen meedoen met de activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen of het doorgeven van medische afspraken kunnen doorgegeven worden via de Parro ouderapp.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen door middel van het invullen van een formulier voor een verlofaanvraag. Deze formulieren zijn hieronder te downloaden of via de website van de school. [Formulieren om te downloaden](#).

De schoolleiding beoordeelt of het gewenste verlof geoorloofd is en bericht hierover de ouders.

4.4 Toelatingsbeleid

Het Mozaïek hanteert de wettelijke voorschriften die er zijn in het aannamebeleid van leerlingen. In het schoolondersteuningsplan (SOP) is omschreven hoe de school het aanbod creëert voor leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte.

4.5 extra informatie

Gezonde voeding Pauzehapje en lunch? Graag gezond! In alle groepen kunt u uw kind iets meegeven om op te eten tijdens de ochtendpauze. Wij zouden dit hapje graag willen laten vallen onder de categorie gezonde voeding. Ook willen wij u vragen om uw kind een drinkbeker mee te geven i.p.v. een (plastic) pakje. Snoep (hoofdbestanddelen suiker en veelal kleurstoffen) en frisdrank (cola, energy-drinks, etc.) zijn niet toegestaan als tussendoortje. Wij zullen dit weer aan het kind meegeven naar huis. Iedere woensdag hebben wij een fruitdag. We vragen u om op die dag uw kind iets van groente of fruit mee te geven als tussendoortje. Alle kinderen lunchen op school. U kan zelf goed inschatten welke hoeveelheid eten en drinken u mee kunt geven aan uw kind. Ook bij de lunch zijn snoep en frisdrank niet toegestaan. We willen op Het Mozaïek gezond eten stimuleren. We voeren geen discussie over gezond of ongezond bij allerlei producten (een gezonde reep, koek, popcorn, etc.) Een enkele keer zullen wij een kind vragen om de volgende keer iets anders mee te nemen. In dat geval mag het meegenomen product (mits geen snoep) wel opgegeten worden.

Mobiel Telefoons in de klas zijn niet toegestaan. Het meebrengen van een mobiel is op eigen risico.

Verjaardagen Verjaardagen worden in de klas gevierd en er wordt in de klas getrakteerd. Een gezonde traktatie stimuleren wij.

Medisch Een ongelukje zit in een klein hoekje en kan ook op school plaatsvinden. De BHV'ers kunnen kleine verwondingen beoordelen en eventueel behandelen. Als het ernstiger is, nemen we altijd contact op met de ouder of verzorger. Heeft uw kind een allergie of gebruikt het medicijnen? Dan horen we dat graag. Zo kunnen we er op school ook rekening mee houden.

Gevonden voorwerpen Bij de hoofdingang van de school staat een houten kist met allerlei gevonden, c.q. achtergelaten spullen. Ook hangt bij de hoofdingang een bord waar gevonden sleutels en sieraden hangen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden met de intern begeleider en de groepsleerkracht geanalyseerd en besproken. Naar aanleiding van de tussenresultaten wordt indien nodig het onderwijsaanbod voor de leerling aangepast. Ook wordt de analyse van de tussenresultaten besproken met intern begeleiders en directie. Met het hele team wordt gekeken hoe de resultaten zich verhouden t.o.v. de ambities van de school. Vandaar uit volgen passende acties op schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

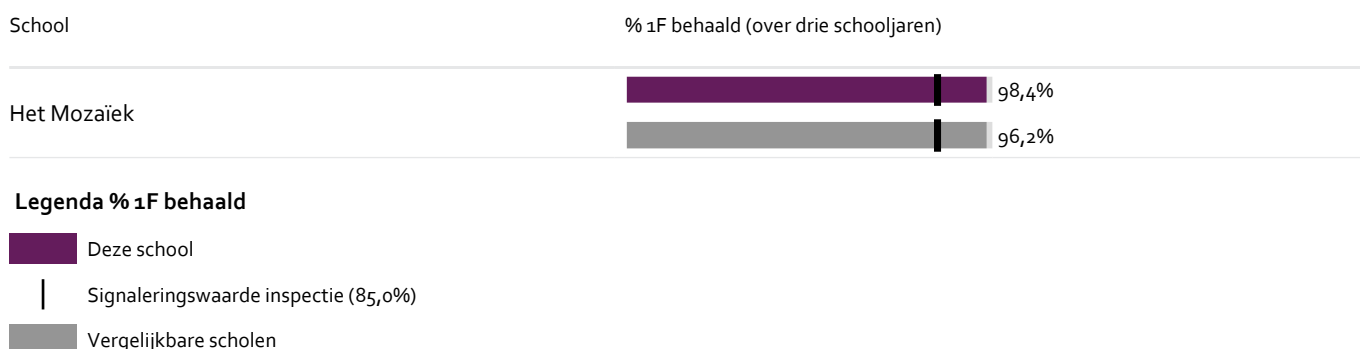
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

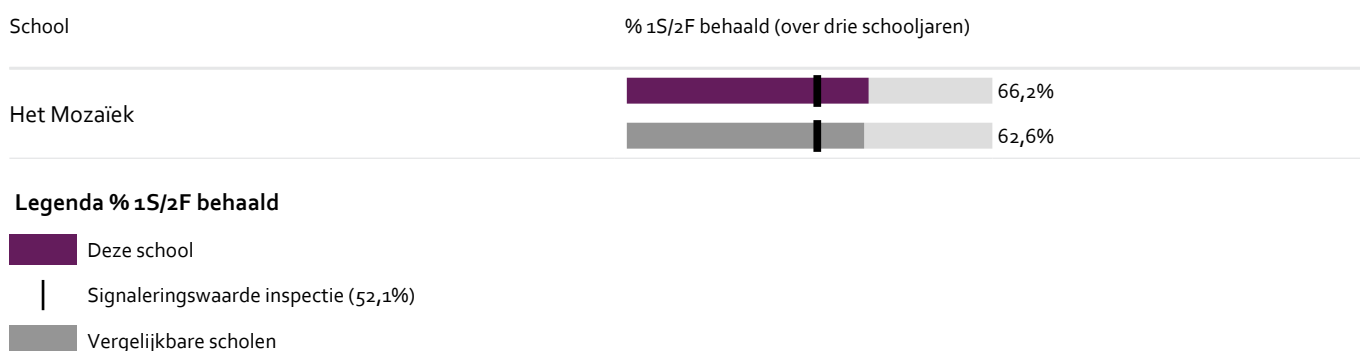
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



5.3 Schooladviezen

Schooladvies groep 8

Om te komen tot een passend schooladvies voor het vervolgonderwijs in het voortgezet onderwijs werken wij met het instrument 'de Plaatsingswijzer'. In de Plaatsingswijzer worden de gegevens van het leerlingvolgsysteem opgenomen en vindt aanvulling plaats over de wijze waarop een kind zich binnen het onderwijs ontwikkelt, gedraagt en presteert. Vanaf groep 6 wordt De Plaatsingswijzer ingezet en besproken met ouders en kind. Hierin wordt het verwachte uitstroomprofiel benoemd. In groep 8 wordt dit definitief gemaakt na het afnemen van de verplichte eindtoets. Wij nemen de digitale versie 'Route 8' af. In zeer bijzondere gevallen kan een uitslag voor een kind leiden tot een heroverweging door de school van het schooladvies voor voortgezet onderwijs. Heroverweging kan alleen als de uitslag van de eindtoets hoger is dan het schooladvies.

Kinderen die naar het voortgezet onderwijs gaan en speciale ondersteuning nodig hebben, kunnen leerwegondersteuning (LWOO) aanvragen. Dit traject wordt vroegtijdig ingezet (groep 7) en gaat altijd in overleg met ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b / vmbo-k		1,8%
vmbo-k		8,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t		3,5%
vmbo-(g)t		17,5%
vmbo-(g)t / havo		12,3%
havo		10,5%
havo / vwo		15,8%
vwo		29,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilige omgeving

Respect

Bewuste keuzes maken

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Hierbij gebruiken we de manier van de zeven gewoonten van leiderschap (Stephen

Covey)

Werkwijze Sociale opbrengsten

Concreet is het volgende zichtbaar op onze school:

We hebben en hanteren een goedgegedragprotocol

Ouders van kinderen die baat hebben bij het meer weerbaar worden, worden actief gewezen op mogelijkheden die het GGD biedt. Daarnaast maken wij als school ook gebruik van deze mogelijkheden.

We observeren de ontwikkeling in de onderbouw met SCOL, een observatielijst voor sociale competenties. In de groepen 5 t/m 8 dragen de kinderen zelf mee aan het helder krijgen van het beeld van hun eigen sociaal-emotionele ontwikkeling.

6 Schooltijden en opvang

- Bij het brengen van de kinderen vinden we twee dingen belangrijk: De lessen beginnen om 8.30 uur, we openen om 8.20 uur het hek van het schoolplein en de deuren van de ingangen.
- We willen de zelfstandigheid van de kinderen stimuleren. Dat kan door ze alleen naar binnen te laten gaan, zelf hun jas op te laten hangen en zelf te zorgen voor hun spullen. Daarom hanteren we de volgende afspraken:
- kinderen van groep 1 en 2 hebben per klas twee vaste dagen waarop ouders mee naar binnen *mogen* gaan.
- kinderen vanaf groep 3 gaan na de herfstvakantie alleen naar binnen. Voor de herfstvakantie zijn de ouders twee vaste dagen welkom om mee naar binnen te gaan.
- Bijzonderheden, ziekmeldingen of medische afspraken kunnen doorgegeven worden via Parro aan de leerkracht.
- Indien opvang na schooltijd noodzakelijk is, dienen ouders zelf contact op te nemen met een organisatie die dit aanbiedt.
- Komt u met de auto? Liever niet. Er is weinig parkeerruimte. Let op: vóór de school is een eenrichtingsweg.
- Komt u met de fiets? Plaats deze in de fietsenrekken. Voor de leerlingen mogen fietsen in de rekken op de aangegeven plekken.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De leerlingen eten tussen de middag met de eigen leerkracht. Tijdens de lunchpauze van de leerkracht houden betaalde medewerkers / ouders toezicht op het plein. Wij vragen daarom een vrijwillige bijdrage aan ouders van € 0,50 per eetmoment.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

Studiedagen schooljaar 2022-2023

maandag 31 oktober 2022

vrijdag 24 februari 2023

dinsdag 11 april 2023

woensdag 21 juni 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	Via Parro na de lestijden
Overig	maandag t/m vrijdag	werkdagen
MR	maandag t/m vrijdag	vzmrhetmozaiek@gmail.com
OC	maandag t/m vrijdag	ochetmozaiek@youscope.nl
vertrouwenspersoon	maandag t/m vrijdag	via de administratie

Het Mozaïek maakt gebruik van de ouderapp Parro, ziekmeldingen en korte vragen voor de leerkracht gaan via deze app.

Daarnaast is de school te bereiken op 0172-497704.

