

Schoolgids 2021-2022



Het Mozaïek



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Het Mozaïek

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Het Mozaïek

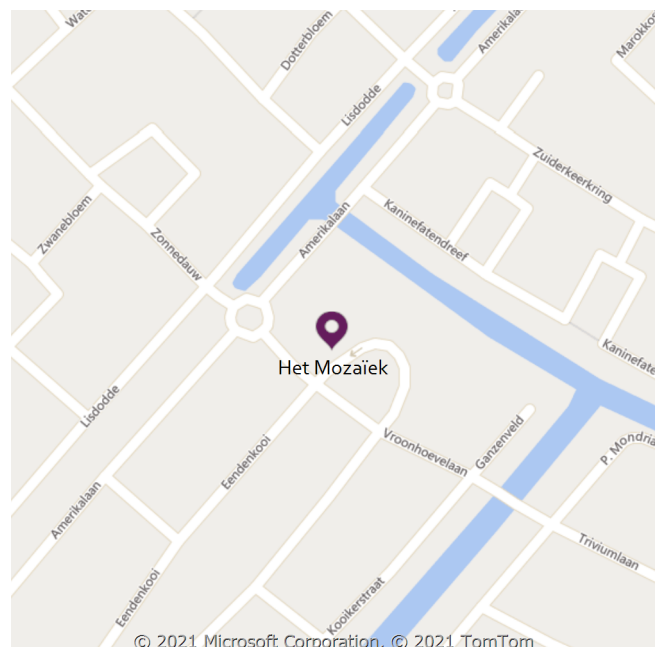
Vroonhoevelaan 10 -12

2408ST Alphen aan den Rijn

☎ 0172497704

🌐 <http://www.pcbhetmozaiek.nl>

✉ hetmozaiek@scopescholen.nl



Schoolbestuur

Stichting voor Christelijk Onderwijs te Alphen aan den Rijn en omstreken

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 6.235

 <http://www.scopescholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Gejo Griffioen	hetmozaiek@scopescholen.nl

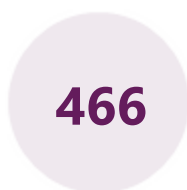
In verband met langdurige afwezigheid door ziekte van de directeur Annelies van Delden, is er een interim directeur op het Mozaïek.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

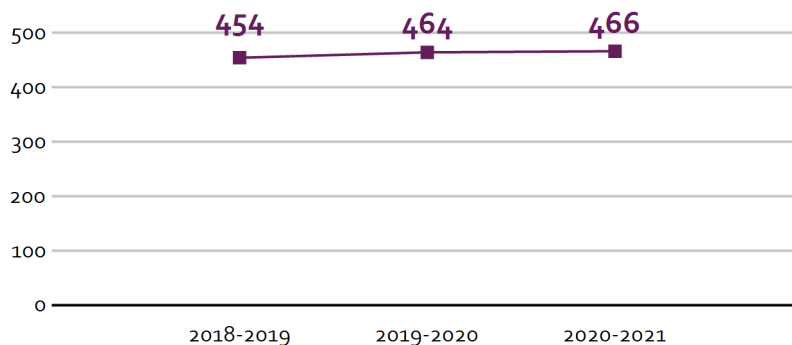
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

The leader in Me

Engels vanaf groep 1

Persoonlijk leiderschap

Christelijke identiteit

Samen met ouders

Missie en visie

Door middel van ons missiestatement geven we richting aan ons handelen op het Mozaïek:

Op het Mozaïek bieden we een veilige omgeving die we gestalte geven met behulp van de uitgangspunten van 'The leader in me'. Hiermee leren we onze leerlingen ook vaardigheden die ze in de 21e eeuw nodig hebben. Geloofsopvoeding heeft een fundamentele plek in ons onderwijs. Engels wordt gegeven in groep 1 t/m 8. Er wordt handelingsgericht gewerkt en we maken gebruik van spelend- en bewegend leren. We hebben op het Mozaïek de volgende einddoelen voor ogen:

- We komen tegemoet aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en we stimuleren eigenaarschap en zelfstandigheid.
- Onze leerkrachten streven structuur en consequent zijn na, hebben kennis van de leerlijnen en maken gebruik van ICT.
- De vaardigheden van de 21e eeuw hebben een belangrijke plaats in ons onderwijs.
- Met de ouders werken we nauw samen, waardoor we betrokkenheid stimuleren en wederzijds vertrouwen creëren.
- We stimuleren ouders om de zelfstandigheid van hun kinderen te vergroten.
- Het Mozaïek is een school waar persoonlijk leiderschap zichtbaar is bij teamleden, leerlingen en ouders.

Identiteit

Naast de verhalen uit de Bijbel die we vertellen, besteden we veel aandacht aan de christelijke vieringen. Daarnaast leggen we verbinding tussen Bijbelverhalen en The leader in me. 1x per jaar werken we mee aan een kerk-schooldienst op zondagochtend. De leerlingen komen daar op vrijwillige basis.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Hieronder wordt beschreven hoe het onderwijs op 'Het Mozaïek' wordt vormgegeven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur
Rekenactiviteiten	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Taal/leesactiviteiten	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur
Engels	 45 min	 45 min
Muzikale vorming	 1 uur	 1 uur
Sociale vaardigheden	 30 min	 30 min
Verkeer	 15 min	 15 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 5 uur	 5 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 3 u 15 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal		 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 3 uur	 4 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 45 min	 1 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur
Sociale vaardigheden	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 1 u 45 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Tropenrooster:

Indien de weersverwachting aangeeft dat het minstens vier dagen 30 graden of hoger is, kan er gewerkt worden met een tropenrooster. De specifieke lestijden zijn dan:

Maandag/dinsdag/donderdag voor de groepen 1-8: 7.30 - 13.15 uur

Woensdag voor de groepen 1-4: 8.30 - 11.30 uur; voor de groepen 5-8 : 8.30 -12.15 uur

Vrijdag voor de groepen 1-4: 7.30 - 11.00 uur; voor de groepen 5-8: 7.30 - 13.15 uur

Ouders worden middels email geïnformeerd, de kinderopvang door Scope.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Op de website van Het Mozaïek zijn de namen en foto's van de teamleden te vinden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Wanneer een teamlid verlof heeft, wordt de vervanging via de regionale vervangingspool geregeld.

Wanneer er via de vervangingspool niemand beschikbaar is dan worden andere teamleden gevraagd om extra te werken. Het beleid is er op gericht dat te voorkomen dat er kinderen naar huis moeten worden gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *BSO*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis*.

Er is een goed contact tussen Junis en het Mozaïek. Indien nodig maken we gebruik van elkaars ruimtes.

Vanuit passend onderwijs zien wij het als onze taak om aandacht te hebben voor een versterkt taalaanbod. Hierbij stellen we onszelf het doel om taal- en onderwijsachterstanden bij kinderen zoveel mogelijk te voorkomen, vroegtijdig op te sporen en aan te pakken. Hierbij wordt ook samengewerkt met Participe (Kom Erbij / Op Stap) en de bibliotheek. Daarnaast vindt regelmatig overleg plaats met andere schoolbesturen, kinderopvangorganisaties (o.a. peuterspeelzalen) en de gemeente. SCOPE scholengroep investeert in extra middelen in de vorm van materialen en uren voor de begeleiding. Om de deskundigheid te bevorderen is er jaarlijks scholing voor ons personeel.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De leerkrachten gebruiken het principe van EDI bij het lesgeven. Het uitgangspunt is de klassikale instructie, maar er is ook ruimte voor verkorte of verlengde instructie voor leerlingen. Resultaten worden ingevoerd in het leerlingadministratie- en volgsysteem en besproken met de intern begeleider en groepsleerkracht. Daarop volgen acties die passen bij de leerling en de schoolambitie.

De afgelopen jaren heeft het team scholing gevolgd in de manier van werken met het concept The leader in me en scholing gekregen in Engels. Ook op het vakgebied wetenschap en technologie zijn alle leerkrachten geschoold.

De leerkrachten van de groepen 1 t/m 3 hebben training gevolgd over spelend en thematisch leren en passen dit structureel toe. In de groepen 4 t/m 8 wordt het thematisch werken opgebouwd tijdens de wereldoriënterende vakken.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan voor het Mozaïek is een plan voor 4 jaar, vanuit het schoolplan worden doelen per jaar gesteld. Deze (onderwijs)doelen zijn te vinden in het jaarplan van het Mozaïek.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden onderwijs aan leerlingen van de basisschoolleeftijd. Binnen deze groep leerlingen is er diversiteit in cognitieve mogelijkheden. Om deze reden hebben wij een breed lesaanbod en kunnen leerlingen op 3 niveaus les krijgen. Voor leerlingen die de leerstof lastig vinden zijn er extra ondersteuningsmogelijkheden. Dat geldt ook voor leerlingen die cognitief meer uitdaging nodig hebben. Deze laatste groep krijgt extra uitdaging in de groep en er is een mogelijkheid voor het deelnemen aan een bovenschoolse plusklas.

We hebben een aantal leerlingen uit het cluster 2 onderwijs. Met extra ondersteuning voor zowel de leerkracht als de leerling volgen deze leerlingen het onderwijs op het Mozaïek.

In hoofdstuk 7 van de algemene Scopegids (link) kunt u meer lezen over passend onderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	1
 Intern begeleider	11
 Onderwijsassistent	15
 Remedial teacher	2
 Specialist hoogbegaafdheid	1
 Beweegspecialist	1

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met een goed gedrag protocol, wat te lezen is op onze website: [goed gedrag protocol](#)

Daarbij werken wij proactief met behulp van onze pedagogisch programma "The Leader in Me" waarbij leerlingen gestimuleerd worden om persoonlijk leiderschap te ontwikkelen. We starten ieder schooljaar met een klassenstatuut die door de leerlingen per groep opgesteld wordt. Daarnaast monitoren we de leerlingen via de SCOL vragenlijsten. Aan de hand van deze uitkomsten wordt er gewerkt met behulp

van portfoliobladen. We kunnen daarbij ook gebruik maken van materiaal dat hoort bij de methode "kinderen en hun sociale talenten".

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vragenlijst via de overkoepelende stichting SCOPE.

Naast de vragenlijsten die de stichting uitzet voor de leerlingen van groep 6 t/m 8, werken we ook met de vragenlijsten van SCOL. De leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen deze vragenlijsten ook zelf in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Op school is 1 aandachtsfunctionaris aangesteld, voor sociale veiligheid en kindermishandeling en meldcode.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	M. Fillié	mfi@youscope.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk om ouders zorgvuldig en volledig te informeren over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind en over het onderwijs en de organisatie in het algemeen. Het wederzijds vertrouwen tussen leerkrachten en ouders, tussen school en thuis is voor ons een noodzaak. Dialoog is dus onmisbaar. Dialoog vanuit openheid en vertrouwen. Hierbij vormt het belang van het kind en de groep waar het kind deel van uitmaakt de basis voor ouder-schoolcontacten. We hopen dan ook dat ouders met al hun vragen over de school contact met ons opnemen. Inhoudelijke vragen bespreken we graag persoonlijk. Overige organisatorische vragen en mededelingen kunnen rechtstreeks per e-mail met de leerkracht geregeld worden.

Naast het contact tussen leerkracht en ouders organiseren we een informatieavond, gesprekken naar aanleiding van het rapport/portfolio en adviesgesprekken voor de overstap naar het voortgezet onderwijs. Daarnaast organiseren we nog andere contactmomenten. Wanneer een kind in groep 1 start, nodigt de leerkracht u binnen 6 weken uit voor een zogenaamd oudervertelgesprek. Naar aanleiding van een vragenlijst kunt u dan vertellen over uw kind. Na een aantal weken in het nieuwe schooljaar is er een startgesprek met leerkracht, ouders en leerling. Ook bij het portfoliogesprek in februari en de gesprekken rondom de stap naar het voortgezet onderwijs zijn de gesprekken met leerkracht, ouders en leerling.

We werken met het Ouderportaal van ParnasSys, ons administratiesysteem. Dit ouderportaal geeft mogelijkheden om de communicatie tussen school en ouders digitaal te ondersteunen, met informatie die altijd beschikbaar is. Op deze manier wordt transparantie naar ouders betracht en wordt gezamenlijke verantwoordelijkheid met betrekking tot de ontwikkeling van het kind benadrukt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Iedere 2 weken komt er een digitale nieuwsbrief. Ook werken we met het ouderportaal van ons administratiesysteem.

Ouders krijgen via de app PARRO informatie vanuit de groep van hun kind. Hier worden ook foto's gedeeld.

Klachtenregeling

Ouders bespreken eerst met de betrokken leerkracht de vraag, opmerking of klacht. Lukt dit niet, dan wendt u zich tot de schoolleiding. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw vraag, opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de contactpersoon van de school. Deze adviseert u welke stappen u het beste kunt ondernemen, in veel gevallen verwijst de contactpersoon u naar de SCOPE vertrouwenspersoon. Het is overigens ook mogelijk, dat u zich rechtstreeks wendt tot de vertrouwenspersoon b.v. als de aard van de klacht het contact met de schoolleiding in de weg staat. De vertrouwenspersoon kan, na overleg met u, een

poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan deze u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen. Wanneer u daar prijs op stelt kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappen ondersteunen. Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit reglement kunt u vinden op: <http://www.scopescholen.nl/organisatie/documenten/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Een medezeggenschapsraad (MR) bevordert het overleg tussen team, ouders en bestuur in het belang van het goed functioneren van een school. De MR is voornamelijk toetsend en adviserend in beleidszaken en moet instemming geven over beleidswijzigingen. Zaken waarover de MR bijvoorbeeld adviseert en/of instemt zijn:

- Vaststellen of wijzigen schoolplan.
- Benoeming of ontslag schoolleiding.
- Fundamentele wijzigingen in de organisatie van een school.
- Vaststellen of wijzigen van het beleid met betrekking tot voorzieningen voor de leerlingen.
- Vaststellen of wijzigen van het beleid over besteding van door ouders of leerlingen bijeengebrachte gelden.

De MR leden worden gekozen via een openbare verkiezing en hebben dan drie jaar zitting. De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (oudergeleding) en van het team (personeelsgeleding). Jaarlijks worden ouders/verzorgers d.m.v. een jaarverslag op de hoogte gebracht van de activiteiten van de MR.

Naast de Oudercommissie (OC) en de Medezeggenschapsraad (MR) zijn er vele ouders die bij activiteiten helpen als de leerkracht erom vraagt. Ze begeleiden bijvoorbeeld kinderen bij sportactiviteiten, schoolreisjes, computerles, gezelschapsspelletjes, of ze lezen voor in groep 1-2. Maar ze helpen ook mee bij het schoonmaken van de klas. Per klas zijn er één of twee contact-ouders. Bij alle activiteiten blijft de leerkracht en/of directie eindverantwoordelijk

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- sporttoernooien, Pasen, avondvierdaagse, infotheek, ICT,
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er wordt aan de ouders een bijdrage gevraagd voor de schoolreizen in de groepen 1-7 en het schoolkamp in groep 8.

Er wordt aan de ouders een vrijwillige bijdrage van € 0,50 per eetmoment gevraagd. Van deze bijdragen worden medewerkers betaald die toezicht houden op het plein tijdens de pauze van de leerkrachten.

De oudercommissie regelt de bijdrage die van elke ouder wordt gevraagd. De hoogte van de bijdrage wordt door de medezeggenschapsraad vastgesteld. Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders/verzorgers daarover bericht. Deze bijdrage helpt activiteiten en aanvullende materialen die niet uit de gewone exploitatie van de school kunnen worden betaald, te bekostigen. Bijv. kerst- en paasvieringen, sinterklaasfeest, sporttoernooien, talentmoment, avondvierdaagse, verzekeringen en extra investeringen in ICT middelen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ziekmeldingen gaan via de Parro ouderapp

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Via het invullen van een formulier voor een verlofaanvraag. Deze formulieren zijn hieronder te downloaden of via de website van de school. [Formulieren om te downloaden](#).

4.4 Toelatingsbeleid

Het Mozaïek hanteert de wettelijke voorschriften die er zijn in het aannamebeleid van leerlingen. In het schoolondersteuningsplan (SOP) is omschreven hoe de school het aanbod creëert voor leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte.

4.5 extra informatie

Pauze Elke groep heeft 's ochtends een kwartier pauze, waarin wordt gegeten en gedronken. Op woensdag is het 'fruitdag', maar de rest van de week mogen er ook gezonde dingen mee!

Mobiel Steeds meer leerlingen hebben een mobiel, die niet wordt gebruikt in de klas. Wanneer u uw kind wilt bereiken als het op school zit kan dit via het telefoonnummer van school. Verjaardagen

Jarig = feest! In overleg met de leerkracht wordt de verjaardag op school gevierd. Er wordt dan getrakteerd in de eigen klas. Het is ook fijn als er rekening wordt gehouden met kinderen die een allergie hebben of vanwege geloof overtuiging iets niet mogen eten

Medische aangelegenheden Een ongeluk zit in een klein hoekje en kan ook op school plaatsvinden. Bij kleine ongelukjes kunnen wij het kind zelf behandelen. Als het ernstiger is, nemen we altijd contact op met de ouder of verzorger. Heeft uw kind een allergie of gebruikt het medicijnen? Dan horen we dat graag. Zo kunnen we er op school ook rekening mee houden.

Sparen oud papier, batterijen en lege cartridges Vóór het schoolplein staan twee oud papiercontainers. De containers zijn elke werkdag open van 08.00 tot 15.00 uur. Oud papier levert ons wat geld op! De opbrengst is bestemd voor boeken voor de leeshoek en de klassenbibliotheek. Lege cartridges van printers en batterijen gaan naar een recyclingbedrijf. U kunt deze in een doos deponeren die bij de ingang van onze school staat.

Gevonden voorwerpen Bij de hoofdingang van de school staat een houten kist met allerlei gevonden, c.q. achtergelaten spullen. Ook hangt bij de hoofdingang een bord waar gevonden sleutels en sieraden hangen. Bent u iets kwijt? Neem dan snel een kijkje!

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden met de intern begeleider en de groepsleerkracht geanalyseerd en besproken. Naar aanleiding van de tussenresultaten wordt indien nodig het onderwijsaanbod voor de leerling aangepast. Ook wordt de analyse van de tussenresultaten besproken met intern begeleiders en directie. Met het hele team wordt gekeken hoe de resultaten zich verhouden t.o.v. de ambities van de school. Vandaar uit volgen passende acties.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

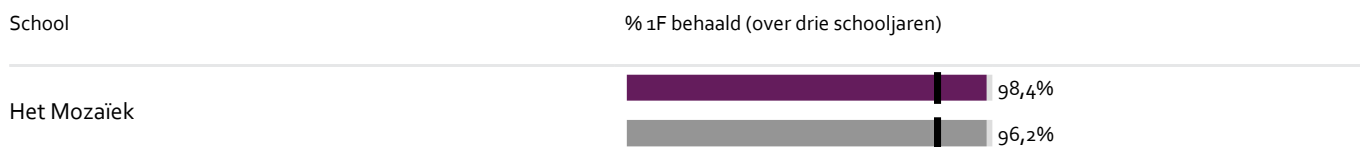
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

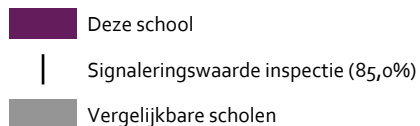
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

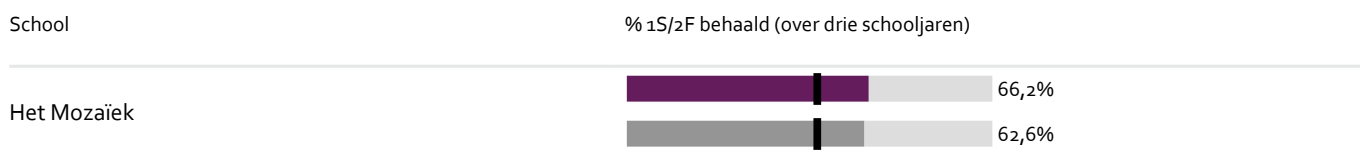
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



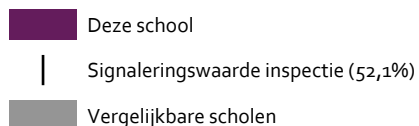
Legenda % 1F behaald



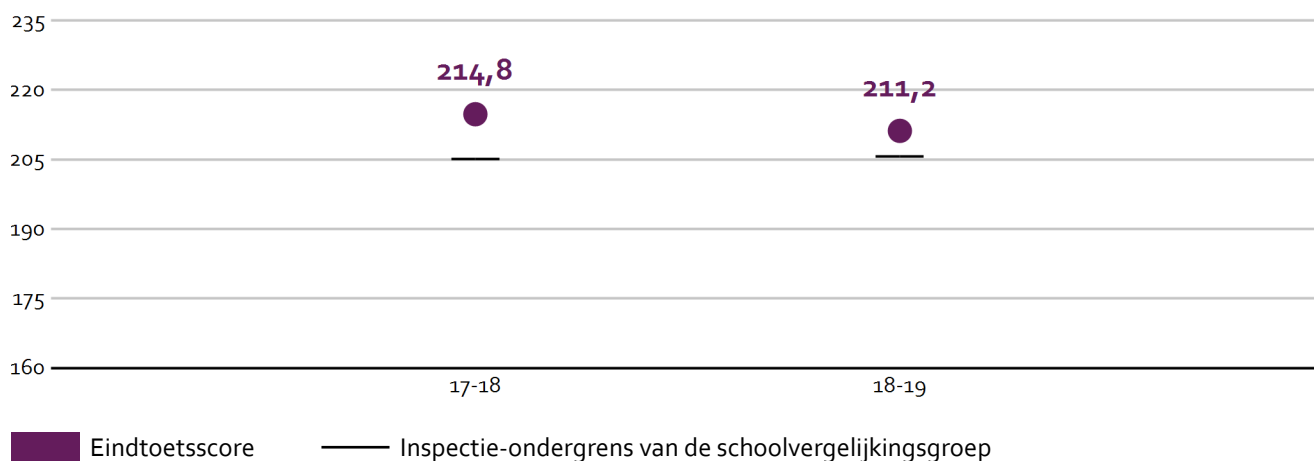
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Schooladvies groep 8

Om te komen tot een passend schooladvies voor het vervolgonderwijs in het voortgezet onderwijs werken wij met het instrument 'de Plaatsingswijzer'. In de Plaatsingswijzer worden de gegevens van het leerlingvolgsysteem opgenomen en vindt aanvulling plaats over de wijze waarop een kind zich binnen het onderwijs ontwikkelt, gedraagt en presteert. Vanaf groep 6 wordt De Plaatsingswijzer ingezet en besproken met ouders en kind. Hierin wordt het verwachte uitstroomprofiel benoemd. In groep 8 wordt dit definitief gemaakt na het afnemen van de verplichte eindtoets. Wij nemen de digitale versie 'Route 8' af. In zeer bijzondere gevallen kan een uitslag voor een kind leiden tot een heroverweging door de school van het schooladvies voor voortgezet onderwijs. Heroverweging kan alleen als de uitslag van de eindtoets hoger is dan het schooladvies.

Kinderen die naar het voortgezet onderwijs gaan en speciale ondersteuning nodig hebben, kunnen leerwegondersteuning (LWOO) aanvragen. Dit traject wordt vroegtijdig ingezet (groep 7) en gaat altijd in overleg met ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	1,8%
vmbo-b / vmbo-k	3,6%
vmbo-k	3,6%
vmbo-(g)t	21,4%
vmbo-(g)t / havo	17,9%
havo	16,1%
havo / vwo	21,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilige omgeving

Respect

Bewuste keuzes maken

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Hierbij gebruiken we de manier van de zeven gewoonten van leiderschap (Stephen Covey)

Werkwijze Sociale opbrengsten

Concreet is het volgende zichtbaar op onze school:

We hebben en hanteren een goedgedragprotocol

Ouders van kinderen die baat hebben bij het meer weerbaar worden, worden actief gewezen op mogelijkheden die het GGD biedt. Daarnaast maken wij als school ook gebruik van deze mogelijkheden.

We observeren de ontwikkeling in de onderbouw met SCOL, een observatielijst voor sociale competenties. In de groepen 5 t/m 8 dragen de kinderen zelf mee aan het helder krijgen van het beeld van hun eigen sociaal-emotionele ontwikkeling.

6 Schooltijden en opvang

- Bij het brengen van de kinderen vinden we twee dingen belangrijk: De lessen beginnen om 8.30 uur, we openen om 8.20 de deuren.
- We willen de zelfstandigheid van de kinderen stimuleren. Dat kan door ze alleen naar binnen te laten gaan, zelf hun jas op te laten hangen en zelf te zorgen voor hun spullen. Daarom hanteren we de volgende afspraken:
- kinderen van groep 1 en 2 worden door de ouders in de klas gebracht
- kinderen vanaf groep 3 gaan na de herfstvakantie alleen naar binnen
- Wanneer er zaken gemeld moeten worden die van belang zijn voor de leerkracht zijn zij via mail of Parro bereikbaar.
- Indien opvang na schooltijd noodzakelijk is, dienen ouders zelf contact op te nemen met een organisatie die dit aanbiedt.
- Komt u met de auto? Liever niet. Er is weinig parkeerruimte. Let op: vóór de school is een eenrichtingsweg.
- Komt u met de fiets? Plaats deze in de fietsenrekken.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	- 12:15	-
Donderdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: Groep 1-4 gaat om 11.30 uur naar huis

Vrijdag: Groep 1-4 is gaat om 12.00 uur naar huis

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De leerlingen eten tussen de middag met de eigen leerkracht. Tijdens de lunchpauze van de leerkracht houden betaalde medewerkers toezicht op het plein. Wij vragen daarom een vrijwillige bijdrage aan ouders van € 0,50 per eetmoment.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2021	22 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december 2021	07 januari 2022
Voorjaarsvakantie	28 februari 2022	04 maart 2022
Paasvakantie	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	25 april 2022	06 mei 2022
Hemelvaart weekend	26 mei 2022	27 mei 2022
Pinksteren	06 juni 2022	
Zomervakantie	11 juli 2022	19 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	Via Parro na de lestijden
Overig	maandag t/m vrijdag	werkdagen

Het Mozaïek maakt gebruik van de ouderapp Parro, ziekmeldingen en korte vragen voor de leerkracht gaan via deze app.

Daarnaast is de school te bereiken op 0172-497704.

